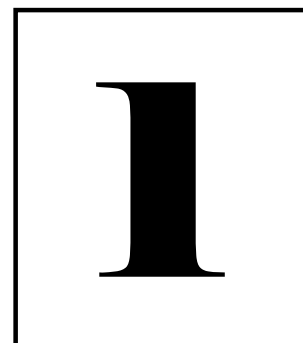


Sovata, 26-29 octombrie 2011

Teologia biblică a creșterii bisericii

*de Gherasim Cosmescu, Dorothea Ghiță, Adrian Paul și
Vasile Eugen Paul-Faina*



Scop: Motivarea și lansarea participanților în procesul dezvoltării unei teologii biblice a creșterii bisericii locale și a descoperirii principiilor biblice ale creșterii, pornind de la Legământul creației și încheind cu Noul Legământ

TEOLOGIA BIBLICĂ A CREȘTERII

A. Introducere

Teologia este știința și arta căutării _____: adevărul despre Dumnezeu, despre noi înșine, despre cosmos, despre trecutul, prezentul și viitorul nostru și al cosmosului.

B. Visul lui Dumnezeu

Din veșnicie și înainte de crearea cosmosului, Dumnezeu a avut un vis. Un vis mult mai mare decât visul lui Martin Luther King, un vis mult mai mare decât visul meu și al tău.

În cartea *The Master and his Emissary*, Iain McGilchrist¹ ne ajută să înțelegem modul în care creierul nostru procesează informațiile prin interacțiunea sinergică și competitivă a celor două emisfere ale sale. McGilchrist argumentează că realitatea este percepută sau construită doar ca rezultat al efortului combinat al celor două emisfere. Supralicitarea emisferei stângi (a cuvântului, de exemplu) în defavoarea emisferei drepte (a imaginii, de exemplu), eroare care a guvernat câmpul neuroștiinței timp de decenii a dus la crearea unei lumi vestice orientată pe scop dar, în cele din urmă, rece sau fără viață.

¹ Iain McGilchrist, *The Master and His Emissary: The Divided Brain and the Making of the Western World* (New Haven, CT: Yale University Press, 2009), 127-132.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Așa cum argumentează McGilchrist², „*Planul lui Dumnezeu*” sau rodul emisferei stângi a creierului trebuie integrat cu „*visul lui Dumnezeu*”, rodul emisferei drepte a creierului, pentru a putea percepe cu acuratețe realitatea lui Dumnezeu.

În acest curs suntem invitați să ne folosim capacitatea de a gândi abstract, pentru a visa și, concret, pentru a realiza împreună cu Dumnezeu un univers răscumpărat, plin de fii și fiice de Dumnezeu.

I. TEOLOGIA LEGĂMINTELOR: INTRODUCERE

Un studiu atent al Scripturii revelează faptul că Dumnezeu își administrează împlinirea visului (limbajul emisferei drepte a creierului) sau a planului (limbajul emisferei stângi a creierului) Său prin intermediul unor legăminte. Termenul ebraic *berith* tradus prin *legământ* apare de 287 de ori în Vechiul Testament.

Tratatele suzeran-vasal concepute de către marii împărați antici pentru a ușura administrarea propriilor lor imperii cuprindeau trei secțiuni:

- Bunăvoința _____: În primul rând tratatele se focalizau pe bunăvoința împăratului arătată vasalilor săi
- Loialitatea _____: Tratatele stipulau loialitatea vasalilor, specificând genul de ascultare la care se aștepta împăratul de la ei
- Consecințele: În încheiere, tratatele antice atrăgeau atenția asupra consecințelor, atât cele ale loialității cât și cele ale nesupunerii vasalilor

Tratatul suzeran-vasal era, deci, documentul care gestiona relația dintre împărat și vasal, era ferm sau nenegociabil, fiind condiționat de ascultarea vasalului. Aceleași caracteristici le găsim în fiecare legământ făcut de Dumnezeu cu creația Lui.

A. Legământul Creației

„*Apoi Dumnezeu a zis: «Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târâtoarele cari se mișcă pe pământ.»*»

Dumnezeu a făcut pe om după chipul Său, l-a făcut după chipul lui Dumnezeu; parte bărbătească și parte femeiască i-a făcut.

² McGilchrist, *The Master*, 131.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Dumnezeu i-a binecuvântat și Dumnezeu le-a zis: «Creșteți, înmulțiți-vă, umpleți pământul și supuneți-l și stăpâniți peste peștii mării, peste păsările cerului și peste orice viețuitoare care se mișcă pe pământ.»» (Geneza 1:26-28)

Aceste versete binecunoscute dau _____ și _____ ultimă atâta vieții umane cât și căsătoriei.

O bună parte a tradițiilor creștine văd în acest text *Mandatul Cultural*: Aranjamentul lui Dumnezeu pentru nașterea și dezvoltarea culturii și civilizației. Această perspectivă asupra *Mandatului Creației* este sprijinită și de faptul că, în secolele care urmează, în exersarea independenței față de Dumnezeu, omul pune bazele culturii și civilizației seculare (fără de Dumnezeu), sau *Cetății omului* (Turnul Babel etc).

O citire mai atentă a acestor versete ne obligă să remarcăm că *Mandatul* dat de Dumnezeu primei familii create după chipul și asemănarea Sa nu vizează numai dezvoltarea culturii și civilizației. Implicit, în acest mandat Dumnezeu urmărește popularea pământului cu fii și fiice de Dumnezeu, nu doar cu fii și fiice create după chipul Său și, ca urmare, până și cultura implicată de Dumnezeu în acest *Mandat* era o cultură a Cultului.

Cea mai clară expresie a visului lui Dumnezeu într-o cultură cultică, înstrăinată însă de Dumnezeu, o găsim în Evrei 2:10:

„Se cuvenea, în adevăr, ca Acela pentru care și prin care sunt toate și care voia să ducă pe mulți fii la slavă, să desăvârșească, prin suferințe, pe Căpetenia mântuirii lor.”

În acest context este evident că _____ și _____ au sens și semnificație doar dacă se aliniază scopului cu care au fost concepute: Glorificarea lui Dumnezeu, prin răspândirea chipului lui Dumnezeu, adică popularea pământului cu fii și fiice de Dumnezeu.

Dacă Adam și Eva ar fi trăit pentru împlinirea acestui Mandat, rodul ființării lor nu ar fi fost Turnul Babel, ci *Civitas Dei* sau *Cetatea lui Dumnezeu*.

Falimentul primei familii care ascultă glasul amăgitorului întristează de milenii inima de Tată a lui Dumnezeu și rodește mentalitatea turnului Babel, înălțând cetatea omului construită nu numai fără, ba chiar împotriva Creatorului.

B. Legământul Răscumpărării sau Perseverența lui Dumnezeu

În mod repetat însă, Îl vedem pe Dumnezeu alegând un alt om, o altă familie, un popor care să Îi ducă visul la împlinire.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

a. Ascultarea lui Avraam

„Domnul zisese lui Avram: «Ieși din țara ta, din rudenii ta și din casa tatălui tău și vino în țara pe care ți-o voi arăta. Voi face din tine un neam mare și te voi binecuvânta; îți voi face un nume mare și vei fi o binecuvântare. Voi binecuvânta pe cei ce te vor binecuvânta și voi blestema pe cei ce te vor blestema; și toate familiile pământului vor fi binecuvântate în tine.»” (Geneza 12:1-3).

„Atunci Domnul a zis: «Să ascund Eu oare de Avraam ce am să fac? Căci Avraam va ajunge negreșit un neam mare și puternic și în el vor fi binecuvântate toate neamurile pământului.

Căci Eu îl cunosc și știu că are să poruncească fiilor lui și casei lui după el să țină Calea Domnului, făcând ce este drept și bine, pentru ca astfel Domnul să împlinească față de Avraam ce i-a făgăduit»” (Geneza 18:17-19).

Alegerea lui Avraam are loc în contextul _____-_____ lui Dumnezeu: Dumnezeu știa că Avraam va îndeplini așteptările dacă nu chiar condițiile impuse de Dumnezeu, pentru ca astfel Dumnezeu să Își împlinească promisiunea Sa și pentru ca visul Lui să devină realitate.

b. Eșecul lui Israel sau efectul celei de-a treia _____

Chiar și în cazul lui Avraam însă, efectul entropiei misionale este necrușător. Din motive greu de înțeles, observăm că atât Isaac, cât mai ales Iacov se raportează la Creatorul ca la „Dumnezeul lui Avraam”, „Acela de care se temea Isaac”.

Pavel rezumă, remarcabil de simplu, efectul neascultării poporului Israel astfel: „*din pricina voastră este hulit Numele lui Dumnezeu între Neamuri*» după cum este scris” (Romani 2:24).

În cursul *Cultural Anthropology*³, Paul Hiebert, unul dintre primii misiologi creștini care a pionierat vastul câmp al antropologiei evidențiază faptul că, de-a lungul secolelor, tot a treia generație de credincioși ignoră sau respinge Evanghelia și se pierde în lume.

Aplicație: A câta generație de credincioși ești tu?

În timp ce urmărim desfășurarea visului lui Dumnezeu de-a lungul istoriei, este imposibil să ne scape firul roșu care reliefează planul lui Dumnezeu.

Dumnezeu are un plan făcut înainte de apariția timpului, plan conform căruia El conduce istoria umană, în direcția împlinirii visului Său.

³ Paul Hiebert, *Cultural Anthropology*, Curs (Deerfield, IL: Trinity International University, 2005).

Sovata, 26-29 octombrie 2011

c. Succesul celui de-al doilea Adam

Ultima oară când Dumnezeu vorbește în persoană noii familii a lui Dumnezeu, prin Cristos, dă o poruncă, *Marea Însărcinare* sau *Mandatul Cultic* prin care reformulează nuanțat primul mandat, *Mandatul Creației*: „...faceți ucenici din toate neamurile...”

La înălțarea lui Isus, Mireasa, familia lui Dumnezeu, sau Biserica se află din nou la răscrucea în care se aflau, cu mii de ani în urmă, Adam și Eva. De data aceasta Însuși Creatorul întrupat se angajează împreună cu Mireasa Lui să împlinească visul lui Dumnezeu, răscumpărând fiii și fiicele pierdute ale lui Adam și Eva și născând fii și fiice de Dumnezeu.

d. _____ și împlinirea visului lui Dumnezeu:

i. raportul dintre credincioșii autentici și necredincioși

În anul 100 AD doar unul dintre 360 de oameni era credincios autentic/activ

În 2000 unul dintre 9,3 oameni era credincios autentic/activ

ii. raportul dintre numărul bisericilor și cel al grupărilor etnolingvistice

În anul 100 AD fiecărei biserici creștine îi corespundea 12 grupări etnolingvistice neatinse cu Evanghelia

În 2000, fiecărei grupări etnolingvistice neatinse cu Evanghelia îi corespundea un grup de 650 de biserici creștine

Î. Ce s-a întâmplat în istoria bisericii de numărul creștinilor autentici a reușit să bată explozia demografică și să crească de la un raport de 1/360 între credincioși și necredincioși la un raport de 1/9,3?

Î. Ce s-a întâmplat în istoria bisericii de numărul bisericilor formate din creștini autentici a reușit să crească de la un raport de o biserică pentru 12 etnii neevangelizate la un raport de 640 de biserici pentru fiecare etnie neevangelizată?

Pentru a răspunde la aceste întrebări haideți să parcurgem împreună istoria răscumpărării și să luăm notițe, observând principiile creșterii de care se bucurau ei.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

II. PRINCIPII BIBLICE ALE CREȘTERII BISERICII**A. Legământul Creației: Adam și Eva**

REF.	OBSERVAȚIE	PRINCIPIU	IMPLICAȚII
Geneza 1:1-31	Dumnezeu creează lumea minerală, lumea vegetală, lumea animală, omul, familia	Existența și ființarea apar ca efect al intervenției lui Dumnezeu	Apariția (nașterea) bisericii este efectul intervenției lui Dumnezeu
	Dumnezeu Sfânta Treime planifică, creează și evaluează	Existența și ființarea apar ca efect al unei idei, plan, echipe divine, al unor serii de acțiuni și evaluări	Nașterea bisericii este rodul întrupării ideii (visului) lui Dumnezeu, al implementării planului Său, al efortului sinergic al Sfintei Treimi
	Dumnezeu creează progresiv	Crearea universului este un proces inițiat și realizat de Dumnezeu	Creșterea și multiplicarea bisericii nu au loc instantaneu
	Creația pare un dans între activitatea procesuală și apariția instantanee		
Geneza 1:11, 22, 28	<i>Creșteți și înmulțiți-vă</i> sunt imperativele date primei familii	Creșterea și înmulțirea sunt obligatorii, nu opționale	Creșterea și multiplicarea bisericii sunt obligatorii Gândurile, discursurile și acțiunile oamenilor care descurajează eforturile de creștere și multiplicare a bisericii sunt străine intenției lui Dumnezeu Împiedicarea creșterii bisericii și a înmulțirii ei sunt expresia clară a neascultării de porunca lui Dumnezeu
Geneza 1:12	Fiecare specie vegetală și animală vie crește și se înmulțește de la sine	Creșterea și multiplicarea sunt caracteristicile (ADN-ul) ființelor vii	Creșterea și multiplicarea bisericii sunt fenomene naturale Ceva nu este normal atunci când biserica nu crește și nu se înmulțește
Geneza 1:28; 2:18	Mandatul Integrator este dat lui Adam și Eva	Creșterea și înmulțirea fiilor și fiicelor de Dumnezeu sunt responsabilitatea familiei	Împlinirea scopului existenței familiei este intrinsec legată de creșterea și dezvoltarea bisericii Administrarea resurselor necesare creșterii bisericii este efort de echipă
Geneza 1:29	Dumnezeu pune la dispoziția primei familii resursele necesare creșterii și înmulțirii	Dumnezeu este Patronul și Sponsorul creșterii	Resursele necesare creșterii și multiplicării bisericii vin de la Dumnezeu care le pune la dispoziția membrilor bisericii după voia Sa
Geneza 2:15	Munca este centrală, nu periferică, ființării familiei	Împlinirea visului lui Dumnezeu necesită muncă susținută	Creșterea bisericii necesită muncă și efort susținut

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Geneza 2:16-17	Adam și Eva sunt creați să slujească Împlinirii visului lui Dumnezeu	Împlinirea visului lui Dumnezeu necesită supunere deliberată	Supunerea visului familiei visului lui Dumnezeu are ca efect creșterea și multiplicarea bisericii
Geneza 2:24	Efectul căsătoriei lui Adam cu Eva este unirea celor doi	Unitatea familiei este centrală ființării și împlinirii misiunii ei	Creșterea bisericii este efectul realizării unității în diversitate, în familie și între familiile creștine
Geneza 2:25	Adam și Eva sunt dezbrăcați și nu le este rușine	Transparența și vulnerabilitatea sunt normale și necesare realizării unității	Barierile interpersonale împiedică intimitatea și stânenesc creșterea și multiplicarea bisericii
Geneza 3:1-15	Adam și Eva se îndoiesc de Cuvântul și de caracterul lui Dumnezeu, respingându-L	Neîncrederea în Cuvântul și în caracterul lui Dumnezeu împiedică împlinirea visului lui Dumnezeu	Neascultarea de Cuvântul lui Dumnezeu împiedică creșterea și multiplicarea bisericii
Geneza 3:6	Eva și Adam desconsideră visul și planul lui Dumnezeu	Neascultarea este posibilă și probabilă	Neascultarea membrilor bisericii este posibilă și are ca efect împiedicarea creșterii și multiplicării ei
Geneza 3:14-19	<p>Șarpele împiedică împlinirea planului lui Dumnezeu</p> <p>Șarpele este blestemat din pricina instigării la neascultare</p> <p>Adam și Eva sunt pedepsiți: nașterea devine dureroasă și dificilă, munca devine dificilă și mai puțin rodnică</p> <p>Pământul este blestemat din pricina neascultării</p> <p>Adam și Eva sunt izgoniți din Eden</p> <p>Dumnezeu își va urmări visul fără parteneriatul cu Adam și Eva</p>	<p>Cel Rău zădărnicește împlinirea planului / visului lui Dumnezeu</p> <p>Instigarea la neascultare este lucrarea Celui Rău și este pedepsită</p> <p>Nealinirea la împlinirea planului lui Dumnezeu are consecințe personale grave, de durată</p> <p>Neascultarea primei familii are consecințe globale care împiedică creșterea și multiplicarea naturală</p> <p>Neascultarea separă de Dumnezeu</p> <p>Neascultarea primei familii nu împiedică împlinirea visului lui Dumnezeu</p>	<p>Creșterea bisericii necesită luptă spirituală</p> <p>Persoanele care instigă la neascultare privind creșterea bisericii sunt emisarii Celui Rău și sunt sub pedeapsă divină</p> <p>Zădărnicierea creșterii bisericii este neascultare și este pedepsită</p> <p>Creșterea și multiplicarea bisericii este împiedicată de entropia generată odată cu neascultarea primei familii</p> <p>Bisericile care nu ascultă de Dumnezeu se sting</p> <p>Biserica lui Dumnezeu crește și se multiplică indiferent de modul în care se raportează biserica noastră locală la misiunea și la visul Lui</p>

Sovata, 26-29 octombrie 2011

B. Legământul Răscumpărării

a. Noe

b. Ascultarea lui Avraam

REF.	OBSERVAȚIE	PRINCIPIU	IMPLICAȚII
Geneza 11	Dumnezeu caută o altă familie	Dumnezeu este perseverent în împlinirea visului Său	
Geneza 12:1-3	Dumnezeu face legământ cu Avraam Clauzele legământului „ <i>Ieși din țara ta, din rudenia ta și din casa tatălui tău...</i> ” „...vino în țara pe care ți-o voi arăta.” Promisiunile legământului „ <i>Voi face din tine un neam mare...</i> ” „...și te voi binecuvânta...” „...îți voi face un nume mare...” „...și vei fi o binecuvântare” „ <i>Voi binecuvânta pe cei ce te vor binecuvânta...</i> ” „...voi blestema pe cei ce te vor blestema...” „...și toate familiile pământului vor fi binecuvântate în tine”	Legământul avraamic este condiționat de ascultare Legământul avraamic implică părăsire Popor Binecuvântare Reputație Impact: binecuvântare pentru alții Protecția aliaților Distrugerea dușmanilor Impact global	
Geneza 18:17	„Atunci Domnul a zis: «Să ascund Eu oare de Avraam ce am să fac?...»”	Intimitatea este premisa majoră a revelației	
Geneza 18:18	„Căci Avraam va ajunge negreșit un neam mare și puternic...” „...și în el vor fi binecuvântate toate neamurile pământului”	Alegerea este în contextul cunoașterii viitorului	
Geneza 18:19	„Căci Eu îl cunosc și știu că are să poruncească fiilor lui și casei lui după el...” „...să țină Calea Domnului, făcând ce este drept și bine...” „...pentruca astfel Domnul să împlinească față de Avraam ce i-a făgăduit...”	Alegerea este în contextul pre-cunoașterii ascultării	

Sovata, 26-29 octombrie 2011

c. Moise

d. David

e. Legământul cel nou

REF.	OBSERVAȚIE	PRINCIPIU	IMPLICAȚII
Matei 13:32	„după ce a crescut...”		
Marcu 4:27	„...sămânța încolțește și crește...”		
Fapte 2:41	„Cei ce au primit propovăduirea lui, au fost botezați și în ziua aceea, la numărul ucenicilor s-au adăugat aproape trei mii de suflete”		
Fapte 4:4	„Însă mulți din cei ce au auzit cuvântul, au crezut și numărul bărbaților credincioși s-a ridicat aproape la cinci mii”		
Fapte 5:14	„Numărul celor ce credeau în Domnul, bărbați și femei se mărea tot mai mult...”		
Fapte 6:1-7	„când s-a înmulțit numărul ucenicilor...” „...Cuvântul Domnului s-a răspândit tot mai mult...” „...numărul ucenicilor se înmulțea mult în Ierusalim...” „...și o mare mulțime de preoți veneau la credință...”		
Fapte 9:31	„Biserica se bucura de pace în toată Iudea, Galilea și Samaria...” „...se întărea suflătește și umbla în frica Domnului și, cu ajutorul Duhului Sfânt, se înmulțea”		
Fapte 12:24	„...Cuvântul Domnului se răspândește tot mai mult, iar numărul ucenicilor se mărea”		
Fapte 13:49	„...Cuvântul lui Dumnezeu se răspândește în toată țara...”		
Fapte 16:5	„Bisericile se întăreau în credință și sporeau la număr din zi în zi”		
Fapte 19:20	„Cu atâta putere se răspândește și se întărea Cuvântul Domnului”		
1 Cor. 3:6-7	„...dar Dumnezeu a făcut să crească...”		
2 Cor. 10:15	„...creșterea în credință...”		

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Efeseni 4:11	„...ci credincioși adevărului să creștem în toate priveștele...” „din El tot trupul, bine închegat, prin ce dă fiecare încheietură își primește creșterea și se zidește în dragoste...”		
Colosen i 1:10	„...aducând roade în tot felul de fapte bune și crescând în cunoștința lui Dumnezeu”		
Colosen i 2:19	„trupul, hrănit și bine închegat, cu ajutorul încheieturilor și legăturilor își primește creșterea pe care i-o dă Dumnezeu...”		
1 Tes. 3:11-13	„...să creșteți tot mai mult...”		
2 Tes. 1:3	„...credința voastră merge crescând...”		
1 Petru 2:2-5	„...ca prin el să creșteți spre mântuire...”		
2 Petru 1:5	„...De aceea, dați-vă și voi toate silințele...”		
2 Petru 1:8	„...Căci, dacă aveți din belșug aceste lucruri în voi, ele nu vă vor lăsa să fiți leneși, nici neroditori în ce privește deplina cunoaștere...”		
2 Petru 3:18	„...Creșteți în harul și cunoștința Domnului și Mântuitorului...”		

III. ÎNCHEIERE

A. Visul lui Dumnezeu

„Pe Mine Însuși Mă jur, adevărul iese din gura Mea și cuvântul Meu nu va fi luat înapoi: orice genunchi se va pleca înaintea Mea și orice limbă va jura pe Mine” (Isaia 45:23, Romani 14:11).

Privirea de ansamblu asupra istoriei omenirii indică faptul că Dumnezeu este _____ în împlinirea visului Său

După cum am văzut până în prezent, cu sau fără aportul lui Adam și al Evei, cu sau fără aportul urmașilor lui Israel, visul lui Dumnezeu devine realitate. Pasajul tocmai citit, cât și toată Scriptura ne învață că Dumnezeu nu Se dă bătut până când visul Lui nu devine realitate.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Iată ce ne spune Ioan despre sfârșitul veacurilor:

„După aceea m-am uitat și iată că era o mare gloată, pe care nu putea s-o numere nimeni, din orice neam, din orice seminție, din orice norod și de orice limbă, care stătea în picioare înaintea scaunului de domnie și înaintea Mielului, îmbrăcați în haine albe, cu ramuri de finic în mâini...” (Apocalipsa 7:9).

„Și cântau o cântare nouă și ziceau: «Vrednic ești tu să iei cartea și să-i rupi pecetea: căci ai fost junghiat și ai răscumpărat pentru Dumnezeu, cu sângele Tău, oameni din orice seminție, de orice limbă, din orice norod și de orice neam»” (Apocalipsa 5:9).

Vedeți, Dumnezeu are un vis și visul Lui se va împlini, indiferent ce anume au ales să facă Adam și Eva, indiferent ce a ales să facă Israel și indiferent ce aleg să fac eu și tu sau bisericile în care slujim.

IV. SEMINAR

Scop: Ca fiecare echipă reprezentantă a unei biserici locale să înceapă să își formeze o teologie biblică a creșterii și să descopere principiile biblice ale creșterii revelate în Legământul Creației și al Răscumpărării

Obiective:

1. Creionarea teologiei biblice a creșterii bisericii
2. Identificarea principiilor care guvernează creșterea, în legământul cu Avraam, stabilind implicațiile privind creșterea bisericii, cât și modul de aplicare al acestora la biserica locală
3. Identificarea unor principii privind creșterea în Evanghelii, Fapte și Epistole, creionarea câtorva implicații privind creșterea bisericii care guvernează Legământul Cel Nou și modul lor de aplicare la biserica locală

Sovata, 26-29 octombrie 2011

V. PROIECT

Scop: Finalizarea teologiei biblice a creșterii și aplicarea principiilor biblice la creșterea bisericii locale

Obiective:

1. Finalizarea teologiei biblice a creșterii bisericii
2. Aplicarea principiilor biblice care guvernează creșterea de-a lungul Istoriei Răscumpărării la biserica locală
3. Implementarea schimbărilor necesare tranziției spre o biserică cu impact global

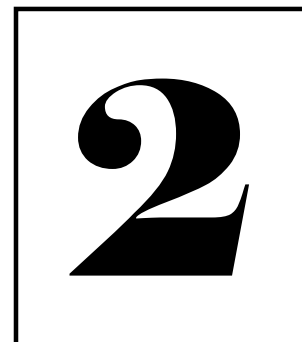
BIBLIOGRAFIE

1. Berkhof, Louis. *Systematic Theology*, Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1996.
2. Cornilescu, Dumitru (trad.). *Biblia*, București: Societatea Biblică Britanică, 1923.
3. *Covenant Theology*, http://www.fpcjackson.org/resources/apologetics/Covenant%20Theology%20&%20Justification/Ligons_covtheology/02.htm, accesat 30.05.2011.
4. Hiebert, Paul. *Cultural Anthropology*, Curs, Deerfield Il: Trinity Int'l University, 2005.
5. Horton, Michael. *Introducing Covenant Theology*, Reprint edition, Grand Rapids, Michigan: Baker Books, 2009.
6. *Joshua Project*, <http://www.joshuaproject.net>, accesat 16.10.2009.
7. McGilchrist, Iain. *The Master and His Emissary. The Divided Brain and The Making of The Western World*, New Haven, CT: Yale University Press, 2009.
8. *Perspectives on Missions*, http://www.perspectives.org/site/c.eqLLI0OFKrF/b.3222959/k.9332/US_Center_for_World_Mission.htm, accesat 16.10.2009.
9. Winter, Ralph. *Perspectives on World Missions*, Pasadena, California: William Carey Library, 1999.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Creșterea naturală a bisericii

de Mihai Dumitrașcu, Ovidiu Ghiță, Marius Mezin, Titi Aostăcioaei și
Mihai Ciucă



Scop: Implementarea principiilor biblice în procesul creșterii

I. ESENȚA ȘI MENIREA BISERICII

A. Definirea bisericii

Termenul grecesc *ekklesia*, folosit pentru a desemna biserica în Noul Testament este compus din prepoziția *ek* (afară) și din verbul *kaleo* (a chema). În Atena antică *ekklesia* era adunarea poporului în care erau incluși toți cetățenii orașului care nu-și pierduseră drepturile civile. *Ekklesia* alegea și destitua magistrații, conducea politica cetății, declara război, încheia pace, alegea generalii și ofițerii armatei, aduna și aloca fonduri. Toate întrunirile ei începeau cu rugăciuni și sacrificii. Luarea deciziilor se făcea în mod democratic. Principiile de funcționare erau *isonomia* (egalitate) și *eleuteria* (libertate).

Biserica nou testamentală este adunarea tuturor celor _____ prin Isus Cristos cu scopul _____ lui Dumnezeu și _____ Împărăției Lui.

Toți credincioșii, în ansamblul lor, formează Biserica universală, iar credincioșii din Biserica universală care se întrunesc într-un loc specific formează biserica locală.

B. Metafore ale bisericii:

1. _____ lui Cristos (1 Corinteni 12:12-27, Efeseni 1:22-23; 4:4-16)

Implicații:

- a. dependența fiecăruia dintre mădulare de Isus Cristos
- b. dacă Isus Cristos este Capul tuturor, aceasta implică unitate în diversitate și armonie în comuniune
- c. credincioșii sunt mădulare unii altora; aceasta presupune smerenie, slujire, modelare reciprocă și creștere spirituală, prin aportul fiecărui mădular, potrivit darurilor primite

Sovata, 26-29 octombrie 2011

2. _____ lui Cristos (2 Corinteni 11:2; Efeseni 5:22-32)

Implicații:

- a. fiecare creștin aparținând bisericii și biserica în întregul ei se pregătesc pentru venirea lui Cristos; această pregătire presupune o sfințenie crescândă
- b. biserica devine necredincioasă când iubește lumea sau când iubește orice altceva mai mult decât pe Cristos

3. _____ și _____ (Efeseni 2:19-22; 1 Corinteni 3:9-17)

Implicații:

- a. dependența de Cristos (temelia și piatra din capul unghiului)
- b. nu poți răni biserica fără a-L răni pe Duhul Sfânt (1 Corinteni 3:16-17a)
- c. edificare (Efeseni 2:21)

4. _____ (1 Petru 2:9, Exod 19:5-6)

Implicații:

- a. conducătorii bisericii nu au un statut special, plasându-se deasupra bisericii; ei sunt preoți ca orice membru al ei. Isus Cristos este Marele Preot (vezi 1 Petru 5:3)
- b. menirea bisericii este să „*vestească puterile minunate ale Celui ce ne-a chemat din întuneric la lumina Sa*”, cu scopul salvării celor pierduți, al creșterii lor în sfințenie și al multiplicării bisericii

5. _____ (1 Petru 2:25; 5:2-5)

Implicații:

- a. oile se pot rătăci de turmă – deci veghere (1 Petru 2:25)
- b. păstorii vor da socoteală Păstorului cel Bun la întoarcerea Sa (1 Petru 5:4)

6. _____ lui Dumnezeu (Casa lui Dumnezeu) Efeseni 2

Implicații:

- a. trebuie aduși înăuntru toți cei risipiți
- b. unitatea

Sovata, 26-29 octombrie 2011

c. se nasc și cresc (se maturizează) copii, după care ciclul se repetă (multiplicarea)

C. Funcțiile bisericii

Din analiza metaforelor putem observa trei tipuri de relații funcționale ale bisericii:

1. relația pe verticală (între credincioși și Dumnezeu)
2. relația pe orizontală orientată spre interior (între membrii bisericii)
3. relația pe orizontală orientată spre exterior (înspre necreștini)

Acestor relații le corespund trei funcții fundamentale ale bisericii: _____, _____, _____.

FUNCȚIA METAFORA	ÎNCHINARE	EDIFICARE	MULTIPLICARE
Trup	Cristos - Capul	Mădulare unii altora / daruri	
Mireasă	Curăția pentru nuntă		
Clădire/Templu	Templu sfânt în Domnul	Nevoia de celălalt pentru a crește	Clădirea crește
Preoție	Dau socoteală lui Dumnezeu		Vestirea, mărturia
Turmă		Păstorul sufletelor voastre	
Familie		Unitatea	Naștere de fii, creștere

Concluzie: Biserica este comunitatea umană, vie, în Isus Cristos, organizată pentru a împlini în comun o misiune întreită: închinare, edificare, multiplicare⁴

II. MISIUNEA LOCALĂ ȘI GLOBALĂ

„Convertirea unui suflet este o minune de moment, formarea unui sfânt este o lucrare de o viață.”⁵

⁴ Gene Getz, *Dinamica Bisericii - Învățătura despre Biserică* (Dallas, TX: BEE Internațional), 53.

⁵ Alan Redpath, *The Making of a Man of God* (Westwood, N.J: Fleming H. Revell Co. 1962), 5.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Noul Testament ne oferă suficiente elemente pentru a putea defini misiunea încredințată de Isus urmașilor Săi: facerea de ucenici, conform lui Matei 28:18-20, care este un proces ce cuprinde:

- _____ Evangheliei și manifestarea prezenței și dragostei lui Isus, ucenicii fiind o comunitate a _____ și a _____ (Matei 28:18-20)
- focalizarea pe _____ credincioșilor, pregătindu-i pentru lucrarea de slujire (Efeseni 4:11-12)
- reprezentarea _____ lui Dumnezeu în lume și influențarea societății cu valorile Împărăției lui Dumnezeu (Matei 5:13-14)

Înainte de a se înălța la cer, Domnul Isus a reafirmat misiunea pe care ucenicii urmau să o îndeplinească, subliniind faptul că lucrarea lor se va dezvolta după o anumită strategie și dinamică (vezi Fapte 1:8), ucenicii fiind preocupați ca practicile bisericii să se alinieze la aceasta și să o slujească. În Fapte 2:42-47 îi vedem implicați în:

- instruirea și edificarea credincioșilor
- rugăciune (dependență de resursele Lui)
- părtășia dintre ei
- slujirea celor în nevoi
- închinare și laudă
- evanghelizare

În lumina propriei misiuni, creșterea bisericii vizează cu prioritate _____ vieții și slujirii ei, de aceea preocuparea pentru _____ bisericii este extrem de importantă.

Înțelegând că sănătatea bisericii/organizației este suportul și condiția unei dezvoltări naturale și armonioase, putem, de pe această bază, să nădăjduim și să fim preocupați de impactul ei, de creșterea ei din punct de vedere numeric și geografic (Marcu 4:26-29).⁶

Pentru ca biserica să poată crește pe ambele coordonate este necesar să identificăm factorii și practicile care influențează creșterea și impactul ei.

În studiul său, Christian Schwarz identifică opt trăsături calitative care influențează creșterea bisericii. Bisericile în care aceste trăsături calitative funcționează la parametri normali (peste 65%), argumentează Schwarz, cresc natural sau de la sine. Responsabilitatea slujitorilor bisericii este de a identifica factorul minim și de a facilita creșterea lui. Capacitatea unui

⁶ Christian A. Schwarz, *Dezvoltarea naturală a bisericii, Un ghid al celor opt trăsături esențiale ale unei biserici sănătoase* (Timișoara: Editura Impact Media, 2003), 10-12.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

butoi cu doage inegale este limitată de doaga cea mai scurtă. Creșterea capacității butoiului de a reține apă este asigurată de creșterea dimensiunii doagei celei mai scurte. Tot așa stau lucrurile și în cazul unei biserici sau organizații.

Menționăm că simpla prezență a acestor trăsături calitative în viața și în lucrarea unei biserici nu asigură, în mod automat, creșterea ei, dacă ele nu se dezvoltă și nu ajung la parametri optimi.

Să luăm pentru exemplificare serviciile de închinare inspiratoare. În bisericile în care prezența și lucrarea Duhului Sfânt este mai degrabă presupusă decât conștientizată, participarea oamenilor la serviciile de închinare este privită ca o datorie și nu ca o bucurie relaxantă și împlinitoare. Această realitate va influența, în mod decisiv, pasiunea cu care este privită închinarea comună, relațiile dintre membri, cât și preocuparea lor de a-și folosi darurile în slujirea bisericii.

Identificarea factorilor care afectează creșterea și determinarea nivelului lor într-o biserică trebuie să se concretizeze prin stabilirea unor practici fundamentale, care asigură exercitarea funcțiilor bisericii la parametri normali.

Practici fundamentale:

1. Lucrarea _____

Permite desfășurarea vieții și lucrării bisericii după o filosofie clară de lucru (cu valori biblice, scop, viziune, strategie, metode, activități și sisteme de evaluare clare) și asigură contextul în care factorii care facilitează creșterea bisericii funcționează la parametri normali.

2. _____ ca mod de viață

Bisericile în care ucenicia este un mod de viață vor căuta, în mod permanent, integrarea tuturor activităților lor în acest context de ucenicie, știind că simpla existență a grupurilor mici nu este garanția că în acea biserică se face ucenicie. Grupurile mici vor fi cadrul în care oamenii vor fi slujiți, îngrijiți și ajutați să crească, pentru ca, la rândul lor, să poată sluji pe alții.

3. Împărtășirea _____

Deciziile vor fi procesate, luate și implementate în contextul echipei de conducere, membrii echipei de conducere având ocazia să se formeze în timp ce slujesc și își aduc astfel aportul nu doar la implementare, ci și la luarea deciziilor.

4. Administrarea biblică a _____

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Creșterea bisericii va avea loc sănătos și echilibrat, membrii bisericii fiind echipați, asistați și păstoriți competent în timp ce slujesc cu integritate în baza chemării, pasiunii și competenței lor. Impactul relațiilor acestora și impactul vieților trăite în lume și în biserică, facilitând în cele din urmă și creșterea numerică, nu doar creșterea spirituală a bisericii.

5. Dezvoltarea bisericii cu _____

În timp ce biserica lui Cristos în care slujim noi este în primul rând locală, biserica locală a fost concepută pentru a avea un impact global. Dimensiunea globală a lucrării bisericii a fost subliniată în mod constant de Domnul Isus, atât în Marea Însărcinare, cât și în predicția din Fapte 1:8. Atunci când biserica își îndreaptă atenția și efortul misionar și către lumea ne-evangelizată pentru care a murit Cristos, deplasându-se pe coordonatele etnice sau geografice, biserica lui Cristos devine globală, împlinind astfel visul lui Dumnezeu.

Concluzie: Misiunea bisericii este împlinirea visului lui Dumnezeu prin întruparea ei în fiecare etnie de pe glob, sub călăuzirea și împuternicirea Duhului Sfânt.

III. CICLUL DE VIAȚĂ AL BISERICII

A. Modelul Bullard-Adizes

Similar cu ciclul de viață al unei organizații, dezvoltat de Adizes, George Bullard a dezvoltat un model destinat bisericii, bazat pe patru factori cheie, al căror raport determină stadiul în care se află, la un moment dat, o biserică anume. Acești patru factori sunt:

V - _____

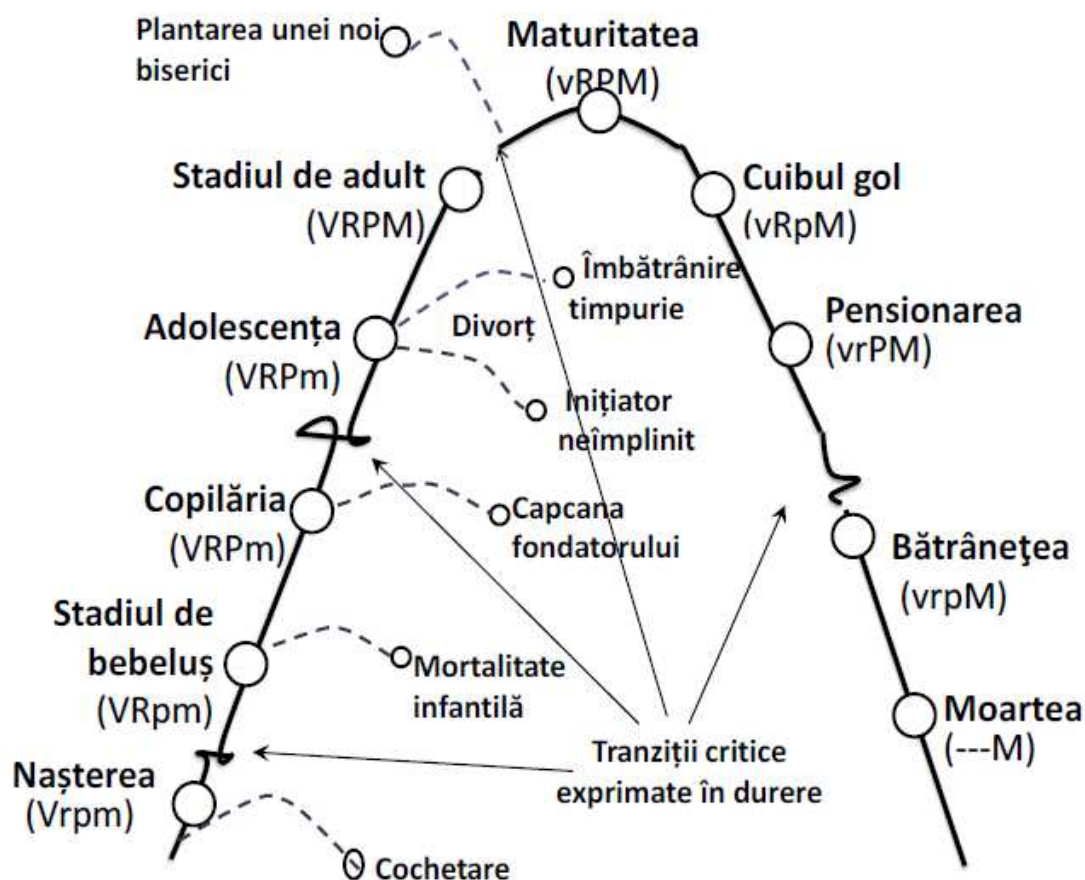
R - _____

P - _____

M - _____

Combinând cele două modele am ajuns la cel de mai jos:

Sovata, 26-29 octombrie 2011



V: Viziune / Conducere / Misiune / Scop / Sistem de valori

R: Relații / Experiență / Ucenicie

P: Programe / Evenimente / Slujire / Servicii / Activități

M: Management / Dare de socoteală / Sisteme / Resurse

1. _____ - **Vrpm**

Precedată de o stare de gestație, care poate dura de la câteva luni la câțiva ani, nașterea este determinată și caracterizată de pasiunea înflăcărată pentru împlinirea unei viziuni.

În această etapă se creionează filosofia de lucrare și valorile fundamentale ale noii biserici, grupul țintă și logistica inițială. Conducerea este asumată de inițiatorul (inițiatorii) viziunii, viziunea fiind factorul motric în acest moment.

2. Stadiul de _____ - **VRpm**

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Alături de viziune, un rol important îl capătă relațiile. Congregația este implicată într-un proces de dezvoltare a relaționării intenționale, cu scopul declarat de evanghelizare și ucenicizare a grupului țintă, însoțit de mentorarea membrilor de către lider, care astfel își motivează și echipează membrii pentru împlinirea viziunii. Programele și administrarea sunt pe plan secundar.

3. _____ - **VRPm**

În timp ce viziunea și relațiile își păstrează importanța, se simte nevoia focalizării energiei organizaționale spre o structurare mai clară a activității, lucrării și programelor bisericii. Programele și proiectele sunt văzute ca determinante pentru împlinirea viziunii. Toate acestea solicită personal angajat, așa că în această fază începe dezvoltarea staff-ului bisericii.

4. _____ - **VRPm**

Este o prelungire logică a copilăriei, în care creșterea își face simțită pretențiile. Programele și proiectele dezvoltate solicită fonduri, facilități și personal specializat, începând să se simtă nevoia unor sisteme manageriale și a dezvoltării de lideri. Deși viziunea și relațiile sunt în continuare importante, atenția se mută asupra programelor, care sunt văzute drept mijloace eficiente pentru atingerea obiectivelor, având loc un transfer ușor dar sigur dinspre informal înspre formal. Procesul se lasă uneori cu scânteii datorită opiniilor diferite cu privire la nevoia și eficacitatea diferitelor programe, a vizibilității rolului jucat de fiecare, cât și din cauza instabilității emoționale specifice acestei etape.

5. Stadiul de _____ - **VRPM**

Cele patru componente sunt în echilibru. Lucrarea se dezvoltă armonios și este caracterizată de creștere în toate planurile. Un accent deosebit cade asupra construirii celor mai bune facilități, menite să asigure dezvoltarea lucrării. Se dezvoltă structura managerială și viața bisericii este guvernată de reguli precise.

6. _____ - **vRPM**

Succesul aduce relaxare și estomparea viziunii. Managementul devine foarte important pentru consolidarea câștigului și conservarea poziției. Programele și slujirile sunt pline de succes, atât calitativ, cât și cantitativ. Marea majoritate a oamenilor nu anticipează că urmează apogeul, urmat de un declin.

7. _____ - **vRpM**

Ceva nu mai merge și oamenii încep să își manifeste vocal nemulțumirea. Viziunea este în mare parte pierdută de către cei mai mulți membri și nu mai înflăcărează pe nimeni. Spiritul critic și nostalgia vremurilor de altădată predomină. Apar conflicte

Sovata, 26-29 octombrie 2011

maiore în conducere. Programele continuă, dar solicită eforturi sporite din cauza dezinteresului celor care sunt responsabili. Încrederea în lideri scade pe zi ce trece.

8. _____ - **vrPM**

Viziunea este pierdută cu desăvârșire, membrii vechi nu mai dezvoltă relații în scop evanghelistic, relaționarea este doar pe „bisericește”, apare formalismul la toate nivelele, se încearcă atragerea de oameni noi cu programe noi, predomină disperarea și nemulțumirea, pot apare rupturi de biserică, structurile administrative funcționează încă bine dar nu pot aduce viață în biserică.

9. _____ - **vrpM**

Congregația este în expectativă, managementul este în control, nimic nu mai merge bine, viziunea: *ce este aceasta?*, relațiile sunt adormite, programele sunt ineficiente și plictisitoare, oamenii nu se implică, nu participă, cârtesc, sunt plini de teamă și de amărăciune. Evenimentele importante au ajuns aniversările și funeraliile.

10. _____ - **---M**

Managementul asigură transferul proprietăților și al ultimilor membri către altă biserică.

Interacțiune: Vă invităm acum ca, în grupe mici, să analizați bisericile prezentate în paragrafele de mai jos, stabilind în care fază se găsesc acestea (naștere, adolescență, maturitate, declin sau moarte). Paragrafe de analizat: F.Ap.2; F.Ap.13; F.Ap.19; F.Ap.20; Apoc.2:1-7; Apoc.3:1-6; Apoc.3:7-13; Apoc.3:14-22

Notă: Fiecare grup mic va analiza un singur text biblic

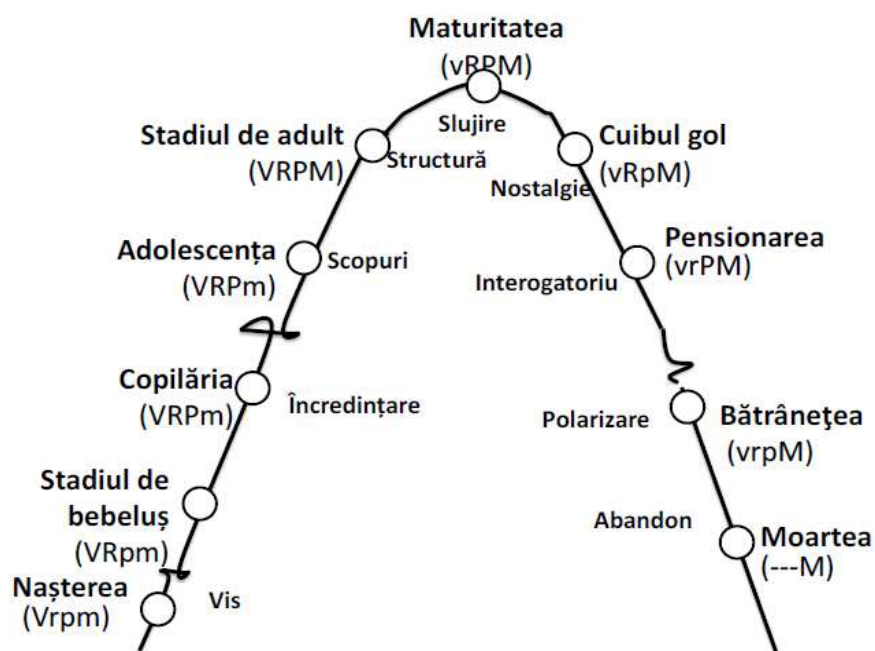
B. Considerații practice

Modelul prezentat mai sus ne arată cele două direcții posibile pentru biserică: una ascendentă, caracteristică unei creșteri sănătoase și una descendentă, corespunzătoare unei biserici în suferință. Putem observa mersul firesc al lucrurilor în cadrul unei biserici în care se pierde dragostea dintâi, viziunea și pasiunea pentru câștigarea lumii pentru Cristos, datorită succesului și autosuficienței, a focalizării pe programe și pe management. Lucrurile însă nu trebuie să fie așa.

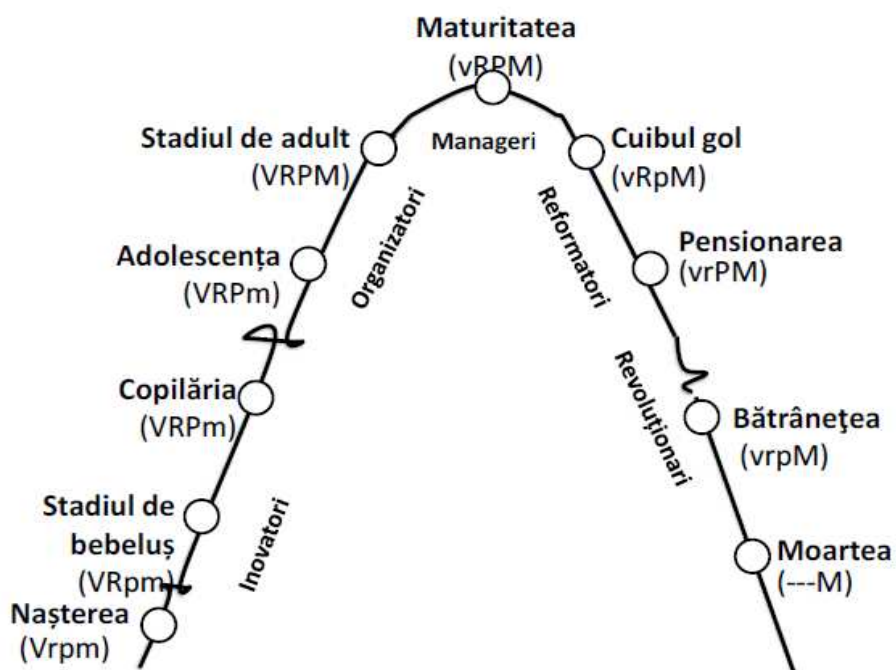
Fiecare etapă din viața bisericii poate fi definită de elementele principale care o compun și o evaluare corectă poate fi suficientă pentru a trage semnalul de alarmă, în vederea readucerii bisericii pe o pantă ascendentă.

În diagrama de mai jos putem observa că există elemente definitorii care ne ajută în a identifica unde ne aflăm cu biserica noastră.

Sovata, 26-29 octombrie 2011



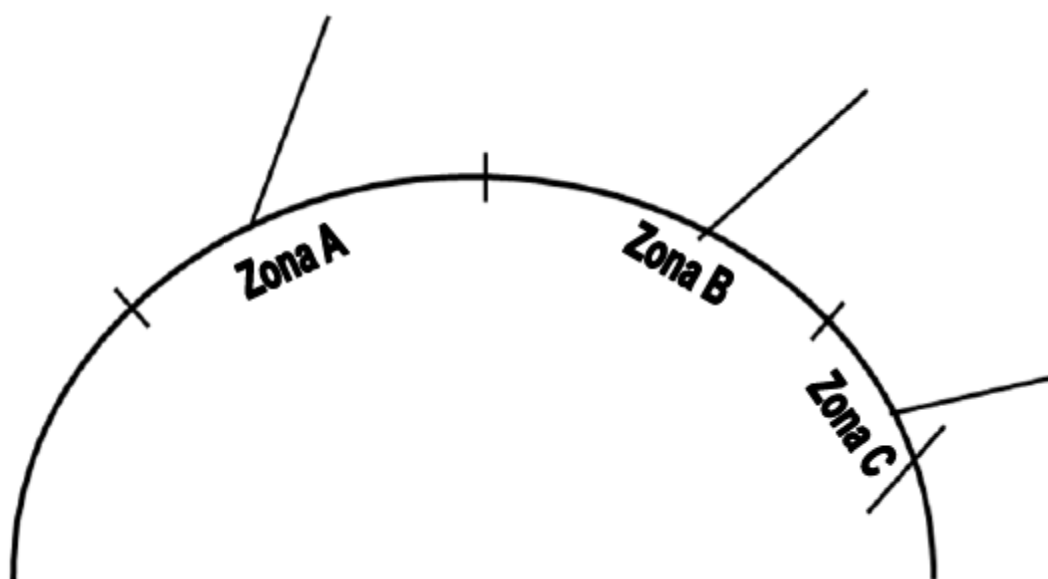
În același sens, în diagrama de mai jos se observă că pentru fiecare etapă de viață a bisericii este necesară existența unui lider adecvat etapei respective. Cineva înzestrat pentru plantarea de biserici nu este neapărat și omul potrivit pentru dezvoltarea acestora iar pentru stoparea declinului observăm că e nevoie de lideri reformatori și / sau revoluționari.



Sovata, 26-29 octombrie 2011

C. Puncte critice pentru transformarea ciclului de viață al bisericii

Administrarea creșterii bisericii presupune o atitudine pro-activă în vederea introducerii celor mai potrivite măsuri pentru readucerea bisericii pe o linie ascendentă. Există trei puncte critice în care se cere o intervenție în vederea schimbării cursului firesc al lucrurilor, conform imaginii de mai jos.



Zona critică A: _____

Introducerea schimbării în punctul critic A este o adevărată provocare, fiindcă biserica se află pe val și nimeni nu întrevide că dincolo de creastă urmează un declin. În acest sens, reînnoirea presupune asumarea conștientă de riscuri și se cere a fi făcută de o conducere vizionară.

Zona Critică B: _____

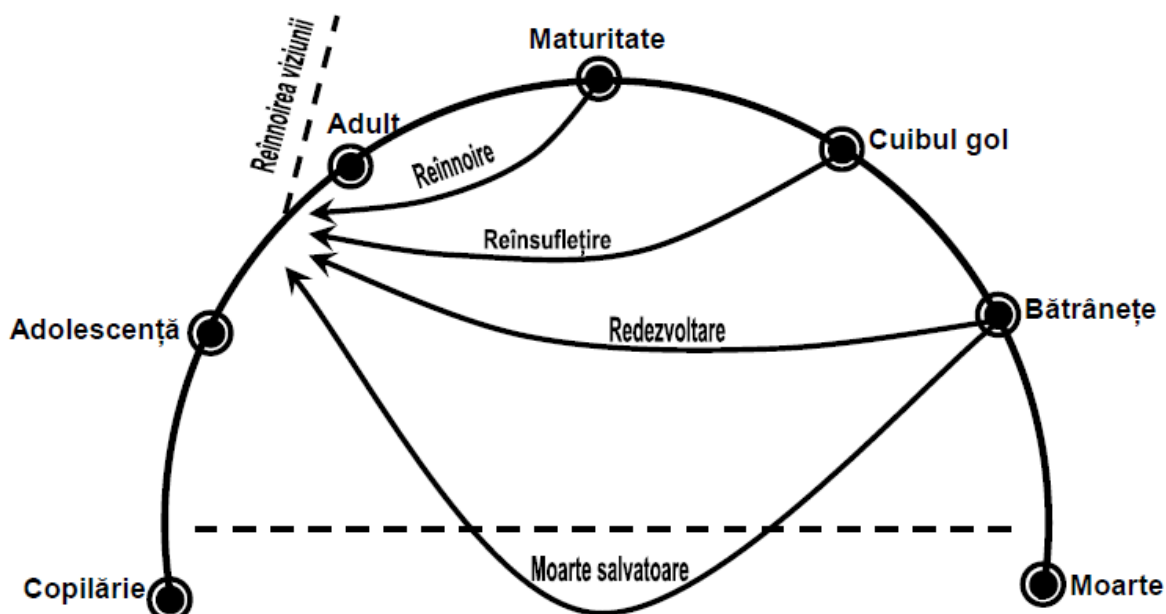
Introducerea de schimbări transformatoare în această fază este mai ușor de făcut deoarece încă există vitalitate în biserică, pe fondul conștientizării intrării în declin. Schimbarea necesită existența unei conduceri reformatoare.

Zona Critică C: _____ (Salvare de la moarte)

Bisericile aflate în punctul C sunt în pericol de moarte. Salvarea de la moarte este îngreunată de faptul că cei mai mulți nu conștientizează starea critică în care se află biserica și își pun speranța într-un program nou sau într-o rețetă a succesului experimentată de alții. Implementarea schimbării necesită existența unei conduceri revoluționare.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

După cum se poate înțelege din diagrama de jos, energia necesară transformării este cu atât mai mare cu cât procesul de transformare este indus mai târziu.



IV. SEMINAR

1. Discutați cu membrii echipei rolul jucat de viziune în cadrul bisericii voastre. Este viziunea comunicată clar și periodic membrilor bisericii? Este viziunea împărtășită și înțeleasă de către majoritatea membrilor sau doar de echipa de conducere și de un grup restrâns de membri? Energizează această viziune pe majoritatea membrilor? Îi determină să-și dorească a fi implicați activ în lucrarea bisericii în funcție de darurile lor spirituale și de abilitățile lor naturale? Îi determină această viziune pe membrii bisericii tale să investească în biserică și nu doar să fie simpli consumatori?

2. Discutați cu membrii echipei rolul jucat de relații în cadrul bisericii voastre. Se implică oamenii în mod intenționat în dezvoltarea de relații cu scopul evanghelizării, al integrării noilor convertiți, al catehizării și ucenicizării acestora? Este mentorarea și instruirea lucrătorilor o componentă vizibilă în lucrarea bisericii? Aveți oameni cu darul păstoririi care se îngrijesc de ceilalți și care sunt implicați activ în administrarea crizelor și în consiliere? Le place oamenilor să petreacă timp împreună? Există „bisericuțe”, tabere antagoniste și

Sovata, 26-29 octombrie 2011

conflicte majore nerezolvate în biserica voastră? Pleacă oameni din biserică din cauze relaționale?

3. Discutați cu membrii echipei rolul jucat de programe în cadrul bisericii voastre. Este biserica voastră preocupată de împlinirea funcțiilor ei sau este focalizată asupra programelor desfășurate? Renunțați cu ușurință la programele care nu mai sunt eficiente sau le păstrați fiindcă oamenii sunt obișnuiți cu ele, fiind atașați emoțional? Înțeleg membrii bisericii că nu programele reprezintă scopul în sine și sunt ei flexibili să se adapteze schimbărilor din mers atunci când acestea sunt justificate? Echipa de conducere evaluează periodic programele și le adaptează sau le înlocuiește oricând este necesar? Dau impresia lucrătorii bisericii că sunt mercenari angajați strict să facă o anumită treabă, dincolo de care nu mai sunt interesați de nimic? Există competiție și rivalități nesănătoase între persoane implicate în programe diferite? Dacă ați schimba radical structura programelor, credeți că v-ați confrunta cu abandonarea membralității sau migrarea către alte biserici din partea unor membri? Dă impresia de rigiditate structura programelor voastre și e însoțită de tensiuni mari orice încercare de schimbare?

4. Discutați cu membrii echipei rolul jucat de management (administrare) în cadrul bisericii voastre. Este lucrarea bisericii sufocată de multitudinea de chichite administrative? Este casierul bisericii cea mai impopulară persoană a adunării? Pastorul senior sau echipa de conducere sunt sufocați de multitudinea de responsabilități administrative? Ocupă lucrările de zugrăvire, remodelare, adăugarea de noi facilități, o parte considerabilă din timpul și banii voștri? Este resimțită organizarea activității ca fiind prea birocratică? Aveți management de dragul managementului sau cu scopul de a favoriza desfășurarea lucrării și împlinirea viziunii? Administrarea sistemului solicită cumva mai multe resurse decât cele alocate efectiv lucrării? Este biserica voastră preocupată de acumularea de posesiuni, echipamente, imobile, bani? Sunteți copleșiți de mulțimea responsabilităților aferente administrării? Există o evaluare periodică și pertinentă a managementului bisericii, cu scopul de a face lucrurile mai simple și mai eficiente?

5. Pe baza concluziilor din urma discuțiilor de mai sus, privind la diagrama Adizes / Bullard a ciclului de viață al bisericii și coroborând cu informațiile din tabelul aflat în anexa lecției, în ce stadiu evaluați că se află biserica voastră?

V. PROIECT

Articulați o cerere de consultanță pentru a înțelege unde vă aflați cu **VRPM**

Sovata, 26-29 octombrie 2011

BIBLIOGRAFIE

1. Adizes, Ichak. *Managing Corporate Lifecycles*, Prentice Hall, 1999.
2. Bullard, George. *The Life Cycle and Stages of Congregational Development*, http://sed-efca.org/wp-content/uploads/2008/08/stages_of_church_life_bullard.pdf, accesat 15.03.2011.
3. Getz, Gene. *Dinamica Bisericii - Învățătura despre Biserică*, Dallas, TX: BEE Int'l.
4. Redpath, Alan. *The Making of a Man of God*. Westwood, NJ: Fleming H. Revell Co., 1962.
5. *Revisiting The Concept of Church Life Cycles*, <http://flcog.org/wp-content/uploads/2008/08/revisiting-church-life-cycles.pdf>, accesat 15.03.2011.
6. Saarinen, F. Martin. *The Life Cycle of a Congregation*, <http://www.crosscreekchurch.org/PDFs/LifecycleOfACongregation.PDF>, accesat 15.03.2011.
7. Schwarz, A. Christian. *Dezvoltarea naturală a bisericii, Un ghid al celor opt trăsături esențiale ale unei biserici sănătoase*, Timișoara: Editura Impact Media, 2003.
8. Seidel, Andrew. *Croind un traseu temerar*, Arad: Multimedia, 2008.
9. Webster, Bob. *Creșterea Bisericii pentru Gloria lui Dumnezeu*, Dallas, TX: BEE Int'l.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

VI. ANEXA

	VIZIUNE	RELAȚII	PROGRAME	MANAGEMENT	EMOȚIE	COMFORTAMENT	PROBLEME	NEVOI
Naștere	Dominantă	Se întâmplă neintenționat	Numai ce este necesar	Informal	Pasiune	-Stabilește viziunea pe termen lung -Stabilește evanghelizarea și filosofia de creștere -Stabilește stilul de conducere	-Poate să rămână pastorul fondator? -Se va schimba stilul laic de conducere?	Dezvoltarea intenționată a relațiilor
Bebeluş	Dominantă	Începe implementarea strategică	Numai ce este necesar	Informal	Pasiune	Dezvoltarea modelelor de incluziune	-Valori clare -Stilul de închinare -Mobilizarea laicilor	Program de calitate
Copilărie	Dominantă	Se întâmplă, dar nu așa de focalizat ca înainte	Energie multă pentru implementare	Bazat pe personalitățile liderilor	Entuziasm pentru termen lung	Focalizare pe dezvoltare -personal -programe -finanțare	-Personal viitor -Focalizare – copii sub 18 ani -Nevoie de facilități	-Nevoi calitative și cantitative -Management stabilit
Adolescență	Dominantă	Refocalizat pe împlinirea nevoilor d.p.d.v. calitativ și cantitativ	Perfecționare și dezvoltare continuă	Lipsește: -precizia -ordinea -consistența	Entuziasm pentru calitate și cantitate	-Dezvoltarea personalului -Nevoie de facilități -Dezvoltarea sistemelor manageriale	-Competiție pentru viitoarea agendă -VR versus PM ⁷ (Viziune și Relații versus Programe și Management)	-Sisteme de management -Dezvoltarea conducerii
Adult	Dominantă	Produce: -creștere -dedicare	- Calitate și cantitate ridicată - Cunoscut de comunitate	-Sisteme formale și funcționale -Funcții bune	-Moral ridicat -Simț al viziunii /misiunii	-Sisteme integrate -Facilități complete -Închinare inspiratoare	-Puțini realizează că sunt la vârf -Nu poate mai bine	-Schimbare (viziune nouă)

⁷ V: viziune / conducere / misiune / scop / valori de bază

R: relații / experiențe / ucenicie

P: programe / evenimente / slujbe / activități

M: management / dare de socoteală / sisteme / resurse

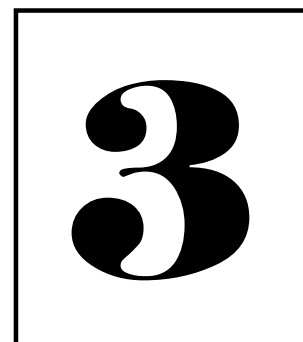
Sovata, 26-29 octombrie 2011

Maturitate	Presuspusă & pierdută	-Mai puțini oameni noi -Facerea de ucenici este puternică	- Calitate și cantitate ridicată - Cunoscuți de comunitate	- În control -Conservând marea tradiție	-Se simt bine dar membrii sunt pasivi	-Finanțe multe, dar suprabugetat -Închinare inspiratoare -Mulți membri	-Lipsa focalizării -Mai puțini oameni noi -Îmbătrânirea congregației	-Reînprospătarea viziunii -Diminuarea managementului -Restructurare
Cuibul gol	-Pierdută / lipsă -Pierdere afectează cele mai multe sisteme	Se întâmplă, dar nu ține pasul	- Începe dezagregarea - Încearcă mai din greu	- În control - Focalizat pe organizație	-Negare -Nostalgie -Devin mâniași	-Blamare -Dedicare față de nevoi -Lipsa încrederii în lideri	-Sistem de funcții -Conflict violent	-Reînprospătarea viziunii -Dezvoltarea de programe noi -Diminuarea managementului
Pensionarea	Pierdută complet	Membrii de lungă durată nu mai invită alți oameni	Încearcă ceva nou pentru a umple biserica	Management excesiv	-Disperare -Dezamăgire	-Se schimbă programul -Se doresc lucrători noi -Nu vor să se confrunte	-Schimbarea poate cauza dezbinare -Schimbare pentru a crea un trecut -Vreau ca biserica să mă înmormânteze	-Viziune nouă -Diminuarea managementului -Noi forme de relații -Programe noi
Bătrânețea	Nu mai există	Somnolență	Eșec	Control total	-Teamă -Poate amărâciune	-Managementul se focalizează pe slujire tip capelan -Darurile membrilor sunt cruciale	-Focalizarea este pe aniversări / înmormântări ale membrilor -Managementul stinge orice creativitate -Membrii se odihnesc	-Diminuarea managementului -Crearea de noi programe -Reînprospătarea viziunii
Moartea	Nu mai există	Pierdut	Eșec	Organizează o tranziție ordonată	-Amorțită -Nici o emoție pozitivă	-Închidere -Tranziție -Sărbătorirea trecutului și închiderea	-Închidere completă -Înviere într-o altă formă -Caută o nouă slujire	-Tranziție spre o nouă slujire

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Factorii care influențează creșterea bisericii

de Cătălin Chiciudean, Alexandru Ilie, Laurențiu Funieru și Cristi Petricioiu



Scop: Identificarea și valorificarea factorilor care influențează creșterea bisericii

I. DEFINIREA FACTORILOR ȘI A MODULUI ÎN CARE INFLUENȚEAZĂ CREȘTEREA

A. Definiție

Factor, *factori*, s. m. I. 1. Element, condiție, împrejurare care determină apariția unui proces, a unei acțiuni, a unui fenomen. 2.(Mat.) Fiecare dintre termenii unei înmulțiri. \diamond *Factor prim* = fiecare dintre numerele prime prin care se împarte exact un număr dat. *Factor comun* = număr care împarte exact oricare dintre termenii unei sume neefectuate. 3. Mărime a cărei valoare intră prin multiplicare într-o relație care caracterizează un sistem fizico-chimic. 4. Mărime caracteristică pentru un sistem tehnic, un material etc., stabilită prin raportul altor două mărimi diferite. II. Funcționar al poștei care duce corespondența la destinație; poștaş. [Acc. și: (II) *factór*] – Din fr. *facteur*, lat. *factor*.⁸

Definiție de lucru: Factorii sunt acele elemente sau condiții _____ sau _____, _____ sau _____, determinante pentru procesul creșterii bisericii, având ca rezultat _____ sau _____ acestui proces. Factorii acționează interdependent asupra procesului creșterii, afectând _____ produsul finit al acestuia. Procesul creșterii va fi influențat de _____ și _____ eficiență a acestor factori.

B. Influența factorilor asupra creșterii

Creșterea naturală a unei biserici nu are loc în condiții _____, de _____. Realitatea dinamică de zi cu zi, punctele tari și slabe ale bisericii, dificultățile și oportunitățile din exteriorul acesteia afectează semnificativ acest proces.

⁸ Factor, *Dex Online*, <http://dexonline.ro/definitie/factor>, accesat 1.06.2011.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Pilda semănătorului (Matei 13, Marcu 4, Luca 8) ne ajută să înțelegem că, deși în fiecare dintre semințele aruncate există aceeași capacitate de germinare, creșterea și dezvoltarea acestora sunt profund afectate de factorii care acționează asupra procesului de creștere.

Considerăm deci că înțelegerea dinamicii cu care acești factori influențează creșterea și valorificarea acestora sunt esențiale creșterii sănătoase a unei biserici.

C. Categoriile de factori

Factorii pot fi clasati în patru mari categorii:

- factori de mediu
- factori organizaționali
- factori interpersonali
- factori individuali⁹

O clasificare foarte larg răspândită a factorilor este aceea care diferențiază între factorii interni și cei externi organizației.

Prin studierea mediului extern, organizațiile identifică ceea ce ar putea face în contextul competițional dat și al unui mediu extern general favorabil sau advers. Prin studierea mediului intern, organizațiile determină ceea ce pot face în mod efectiv.¹⁰

Mediul extern poate fi definit ca fiind câmpul forțelor externe unei organizații, care o pot influența direct sau potențial. Evident, nu toate forțele existente în acest câmp au aceeași intensitate, durată de exercitare și putere de influențare a dinamicii și performanțelor organizației. Pe de altă parte, numărul lor este practic infinit, ceea ce face imposibilă orice analiză și evaluare a lor.¹¹

Analizând matricea SWOT¹², putem observa o altă clasificare, respectiv în factori pozitivi (stimuli) și factori negativi (inhibitori).

⁹ Contabilizat, *Business to business marketing*, http://www.contabilizat.ro/file/cursuri_de_perfectionare/management_si_marketing/business_to_business_marketing/cap4.pdf, 6, accesat 1.06.2011.

¹⁰ Constantin Brătianu, *Managementul schimbării în educație, curs*, (SNSPA, Facultatea de comunicare și relații publice „David Ogilvy” București, 2004-2005), 70.

¹¹ Brătianu, *Managementul*, 76.

¹² SWOT analysis, *Wikipedia Dictionary*, http://en.wikipedia.org/wiki/SWOT_analysis, accesat 1.06.2011.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

II. IDENTIFICAREA FACTORILOR CARE INFLUENȚEAZĂ CREȘTEREA BISERICII

Așa cum s-a amintit în lecția anterioară, în studiul său *Dezvoltarea naturală a bisericii*, Schwarz identifică opt trăsături calitative de care creșterea și dezvoltarea bisericii sunt strâns legate. Acestea sunt:

1. Conducere care împuternicește - liderii bisericilor în creștere sunt mai orientați pe relații, persoane și parteneriate decât colegii lor din bisericile aflate în declin. În loc să se ocupe ei înșiși de marea majoritate a responsabilităților din biserică, investesc cea mai mare parte a timpului lor în ucenicizare, delegare și multiplicare
2. Slujire orientată pe daruri - aceasta reflectă convingerea că Dumnezeu hotărăște în mod suveran care creștin este cel mai potrivit să facă o anumită lucrare. Rolul conducerii bisericii este să-i ajute pe membrii acesteia să-și identifice darurile și să-i integreze într-o lucrare corespunzătoare
3. Spiritualitate pasionată - trăirea unei vieți dedicate, credința fiind practică cu bucurie și entuziasm
4. Structuri funcționale - dezvoltarea de structuri care promovează o continuă multiplicare a lucrării: liderii nu doar conduc, ci și formează alți lideri. Aceasta implică evaluarea în mod continuu a nivelului în care structurile existente îmbunătățesc auto-organizarea bisericii, precum și schimbarea și eliminarea celor necorespunzătoare
5. Serviciu de închinare inspirator – participanții la serviciul de închinare experimentează inspirația Duhului Sfânt și lucrarea Lui în oameni
6. Grupuri mici integratoare – prezența grupurilor mici, capabile să treacă dincolo de discutarea unui pasaj biblic la aducerea în discuție a problemelor și întrebărilor arzătoare care îi preocupă
7. Evanghelizare orientată pe nevoi - concentrarea eforturilor evanghelice ale adunării locale asupra întrebărilor și nevoilor necreștinilor
8. Relații bazate pe dragoste - capacitatea bisericii de a manifesta dragoste autentică și potențialul acesteia de creștere pe termen lung¹³

Plecând de la paradigma butoiului - cea mai scurtă doagă determină cantitatea de apă pe care o poate reține acesta - Schwarz concluzionează: „*potențialul de creștere al unei biserici este determinat de creșterea în echilibru la toate cele 8 trăsături calitative*”¹⁴.

¹³ Christian A. Schwarz, *Dezvoltarea naturală a bisericii, Un ghid al celor opt trăsături esențiale ale unei biserici sănătoase* (Timișoara: Editura Impact Media, 2003), 22-37.

¹⁴ Schwarz, *Dezvoltarea*, 52, 53.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Pentru a aduce mai aproape de biserica locală soluțiile oferite în ghidul de implementare DNB, folosim seria de cursuri BIG 5.

Pentru ca funcțiile bisericii să fie exercitate în parametri normali, se impune cu necesitate implementarea unor practici fundamentale la nivel organizațional. BIG urmărește implementarea a cinci practici fundamentale, esențiale în procesul creșterii bisericii și anume:

1. Lucrarea orientată pe scop și pe rezultate
2. Ucenicia ca mod de viață
3. Împărtășirea conducerii
4. Administrarea creșterii
5. Dezvoltarea bisericii cu impact global

Primele trei practici fundamentale au fost studiate și aprofundate deja, în cele trei cursuri anterioare: BIG 5.1, BIG 5.2 și BIG 5.3.

Pentru a înțelege complexitatea procesului creșterii bisericii, vom căuta să identificăm factorii care o influențează, în fiecare etapă a creșterii în parte, uitându-ne la cele 5 practici fundamentale (pentru materialele focalizate pe DNB, vezi anexa).

Analiza SWOT

Unul dintre instrumentele cu cea mai largă răspândire pentru studierea factorilor care afectează biserica, la un moment dat în existența acesteia, îl reprezintă analiza SWOT, care scanează spectrul organizațional pe 4 coordonate - punctele tari și slabe ale acesteia (mediul intern) și oportunitățile și dificultățile apărute din mediul extern.¹⁵

	Factori pozitivi	Factori negativi
Factori interni	Puncte tari (strengths)	Puncte slabe (weaknesses)
Factori externi	Oportunități (opportunities)	Dificultăți (threats)

¹⁵ Bratianu, *Managementul*, pp.88-89.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Aplicarea analizei SWOT la identificarea factorilor care influențează creșterea bisericii

Este esențial să înțelegem modul în care fiecare din cele 3 practici fundamentale BIG studiate deja este afectată de punctele tari, de punctele slabe, de oportunitățile și de dificultățile existente în mediul extern, în fiecare etapă de dezvoltare a bisericii în parte. Acesta este un proces dinamic și complex, unic pentru fiecare biserică.

De asemenea este esențial să înțelegem modul în care cele 8 trăsături calitative sunt afectate de factorii interni și externi bisericii, în funcție de etapa de viață la care se află aceasta.

Etapa creșterii	Factorii care influențează creșterea bisericii			
	Filosofia de lucru			
	Mediul intern		Mediul extern	
	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Dificultăți
Naștere	Viziune clară	Absența unei strategii ancorată în realitate	Absența orientării pe rezultate	Critici
		Misiune neasumată	Relevanță misionară	Bârfe
	Pasiune, entuziasm	Puțini lideri, mulți consumatori	Facilități adecvate filosofiei	Presiuni, manipulări
			Cadru de libertate	

Etapa creșterii	Factorii care influențează creșterea bisericii			
	Ucenicia ca mod de viață			
	Mediul intern		Mediul extern	
	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Dificultăți
Naștere	Timp mult/persoană	Dezinteres	Mulți neucenicizați	Propagandă anti-ucenicie
	Setarea de la început a uceniciei în ADN-ul bisericii	Prejudecăți	Neformatăți	Prejudecăți
		Puțini lideri/făcători de ucenici		

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Etapă creșterii	Factorii care influențează creșterea bisericii			
	Împărtășirea conducerii			
	Mediul intern		Mediul extern	
	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Dificultăți
Naștere	Conducerea antreprenorială	Puțini calificați	Presiunea culturii	Cultura conducerii din cult
	Mulți aspiranți	Lipsa unor competențe/abilități	Oportunități de instruire/formare	
		Funcții ale bisericii neacoperite		
		Neîmpărtășirea conducerii		

(Pentru tabelul care vizează aplicarea analizei SWOT la cele 8 trăsături calitative, în funcție de etapă de creștere în care se află biserica, vezi anexa.)

Studiu de caz

Exercițiu:

În echipa bisericii, analizați studiul de caz de mai sus și identificați etapa de creștere în care se află biserica respectivă, precum și factorii care influențează cele trei practici fundamentale ale BIG.

Etapă creșterii	Factorii care influențează creșterea bisericii			
	Filosofia de lucru			
	Mediul intern		Mediul extern	
	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Dificultăți

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Etapa creșterii	Factorii care influențează creșterea bisericii			
	Ucenicia ca mod de viață			
	Mediul intern		Mediul extern	
	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Dificultăți

Etapa creșterii	Factorii care influențează creșterea bisericii			
	Împărtășirea conducerii			
	Mediul intern		Mediul extern	
	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Dificultăți

Sovata, 26-29 octombrie 2011

III. VALORIFICAREA FACTORILOR ÎN BISERICA DE APARTENENȚĂ

Ulterior identificării factorilor este vital ca echipa de conducere să urmeze un proces decizional de stabilire a celor mai eficiente strategii pentru valorificarea acestora și pentru asigurarea continuității creșterii.

Analiza SWOT constituie o sursă foarte valoroasă pentru construirea strategiilor care să asigure echilibrul dinamic dintre forțele interne și cele externe bisericii.¹⁶

Procesul valorificării factorilor

Faza pre-decizională	Faza decizională	Faza post-decizională
Identificarea factorilor	Stabilirea strategiilor Stabilirea planului de acțiune	Implementarea și evaluarea strategiilor și a planului de acțiune

În faza de stabilire a strategiilor, combinarea factorilor interni cu factorii externi poate genera patru categorii de strategii. Aceste strategii sunt generice, deoarece capătă conținut în condițiile concrete ale fiecărei biserici.

Strategii SO: Acestea sunt strategii de tip max-max, în sensul că ele combină elementele cele mai favorabile construirii unei strategii. Aceste tipuri de strategii utilizează elementele forte sau puternice ale organizației pentru a profita de oportunitățile existente în mediul extern.

Exemplu: *Biserica X este recunoscută pentru excelența echipei sale de producție. Datorită prezenței Summitului de conducere Y în oraș, echipa de conducere a bisericii ia decizia implicării echipei tehnice în realizarea acestui eveniment. Un punct tare al organizației este folosit, astfel, într-o oportunitate pe care biserica o are în mediul local.*

Strategii WO: Acestea sunt strategii de tip min-max, în sensul că ele combină elementele de slăbiciune existente în organizație cu oportunitățile existente în mediul extern. Practic, se încearcă folosirea oportunităților pentru eliminarea slăbiciunilor sau transformarea acestora în puncte forte pentru organizație.

Exemplu: *Pastorul bisericii X, biserică proaspăt plantată, conștientizează un punct slab semnificativ în contextul serviciului de închinare inspirator, datorită lipsei, în cadrul echipei, a unor oameni maturi și echipați corespunzător. Pastorul, prieten bun cu liderul de*

¹⁶ Brătianu, *Managementul*, 88.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

închinare Q, care locuiește în același oraș, îl invită pe acesta ocazional să conducă închinarea și îi propune să se ocupe de formarea echipei sale de închinare. Astfel, conștientizând un punct slab, pastorul se folosește de o oportunitate din exterior, pentru a îl transforma într-un punct tare.

Strategii ST: Acestea sunt strategii de tip max-min, în sensul că ele folosesc elementele forte ale organizației pentru a evita sau pentru a reduce dificultățile existente în mediul extern. Sunt strategii de apărare, dar se pot transforma în strategii de atac, dacă se evaluează corect raportul forțelor interne față de cele externe.

Exemplu: Biserica răspunde perioadei de criză economică accentuată, mobilizând grupul de inițiativă al membrilor care sunt oameni de afaceri, pentru a răspunde nevoilor urgente ale bisericii, pe care capacitatea ei financiară, actuală, nu le mai poate acoperi. Un punct tare (grupul de inițiativă al oamenilor de afaceri) este astfel folosit pentru a reduce dificultatea din mediul extern (criza financiară).

Strategii WT: Acestea sunt strategii de tip min-min și urmăresc să minimizeze slăbiciunile, în condițiile în care se evită dificultățile din mediul extern. Sunt strategii defensive și se folosesc în special atunci când organizația se află în declin.¹⁷

Exemplu: Datorită numărului foarte redus de participanți înscriși și a lipsei acute de lideri de grupe mici, biserica X decide să restructureze și să micșoreze proiectul taberei de vară pentru tineret, de la o țintă de 100 de persoane, la 20 de persoane.

Pentru procesul decizional, vezi cursul BIG 5.1 *Filosofia de lucrare*¹⁸, precum și cursul BIG.5.3 *Conducerea și lucrul în echipă*¹⁹.

Exercițiu:

Folosind studiul de caz dat, stabiliți câte două strategii și un plan de acțiune pentru cele trei practici fundamentale ale BIG.

¹⁷ Brătianu, *Managementul*, 91.

¹⁸ BIG 5.1, *Filosofia de lucrare*, (Timișoara: Editura Impact Media, 2007), 47.

¹⁹ BIG 5.3, *Conducerea și lucrul în echipă*, (Timișoara: Editura Impact Media, 2008), 38.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Etapa x de creștere a bisericii			
	Lucrarea orientată pe scop și pe rezultate	Ucenicia ca mod de viață	Conducerea și lucrul în echipă
Strategii			
Plan de acțiune			

IV. SEMINAR:

Scop: Identificarea factorilor care influențează creșterea bisericii de apartenență

Identificați factorii care afectează cele trei practici fundamentale ale BIG, pentru etapa de creștere în care se află biserica din care faceți parte, etapă identificată la lecția 2.

V. PROIECT:

Scop: Valorificarea factorilor identificați în vederea stimulării creșterii

- Finalizați tabelul de identificare a factorilor care afectează etapa de creștere a bisericii în care vă aflați, aplicându-l și la cea de-a patra practică fundamentală a BIG
- Aplicați exercițiul în cazul celor 8 trăsături calitative DNB
- Decideți un set de strategii și un plan de acțiune pentru implementarea fiecăreia dintre cele patru practici fundamentale ale BIG, în baza tuturor factorilor identificați, în etapa de creștere în care se află biserica din care faceți parte

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Etapa x de creștere a bisericii				
	Lucrarea orientată pe scop și pe rezultate	Ucenicia ca mod de viață	Conducerea și lucrul în echipă	Administrarea creșterii
Strategii				
Plan de acțiune				

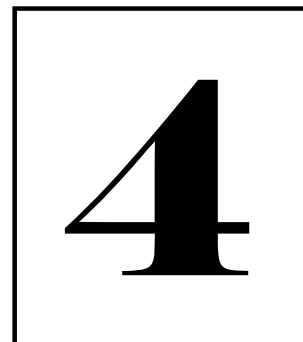
BIBLIOGRAFIE:

1. Cornilescu, Dumitru (trad.). *Biblia*, București: Societatea Biblică Britanică, 1923.
2. Colectiv. *BIG 5.1 Filosofia de lucru*, Timișoara: Editura Impact Media, 2007.
3. Colectiv. *BIG 5.3 Conducerea și lucrul în echipă*, Timișoara: Editura Impact Media, 2008.
4. SWOT, <http://www.wikiswot.com/swot.html>, accesat 29.06.2011.
5. Brătianu, Constantin. *Managementul schimbării în educație*, curs, București: SNSPA, Facultatea de comunicare și relații publice „David Ogilvy”, 2004-2005.
6. Schwarz, Christian A. *Dezvoltarea naturală a bisericii, Un ghid al celor opt trăsături esențiale ale unei biserici sănătoase*, Timișoara: Editura Impact Media, 2003.
7. Catalizator, *Dex Online*, <http://dexonline.ro/definitie/catalizator>, accesat 1.06.2011.
8. Factor, *Dex Online*, <http://dexonline.ro/definitie/factor>, accesat 1.06.2011.
9. Inhibitor, *Dex Online*, <http://dexonline.ro/definitie/inhibitor>, accesat 1.06.2011.
10. Stimul, *Dex Online*, <http://dexonline.ro/definitie/stimul>, accesat 1.06.2011.
11. Business to business marketing,
http://www.contabilizat.ro/file/cursuri_de_perfectionare/management_si_marketing/business_to_business_marketing/cap4.pdf, accesat 1.06.2011.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Administrarea relațională a creșterii bisericii

de Dan Mogoș, Daniel Gruian și Adi Curta



Scop: Dezvoltarea continuă a relațiilor dintre membrii bisericii

I. IMPORTANȚA CULTIVĂRII RELAȚIILOR ÎNTRE MEMBRII BISERICII

A. Importanța relațiilor

1. Trinitatea este expresia ultimă a sănătății relațiilor
2. Cele mai mari porunci ale Scripturii
3. Modul în care Dumnezeu a ales să mântuiască omenirea
4. Singurul lucru declarat ca și incomplet de către Dumnezeu în narațiunea creației a fost lipsa relațiilor umane: „*Nu este bine ca omul să fie singur*” Geneza 2:18
5. Calitatea relațiilor unei persoane²⁰ are un impact mai mare asupra sănătății umane decât dieta, exercițiul fizic, stresul și moștenirea genetică

B. Importanța evaluării relațiilor

1. Care este nivelul de maturitate, iubire și cooperare existent în relațiile dintre membrii bisericii voastre?
2. Cum pot afla, în mod obiectiv, care este nivelul de maturitate și dragoste dintre membrii bisericii mele?

„*Evaluează orice: pentru că doar ceea ce este evaluat are șanse să fie realizat.*” James Belasco²¹

²⁰ The Importance of Healthy Relationships, *Northwestern Today*, <http://www.nwhealth.edu/nwtoday/healthypeople.html>, accesat 10.09.2011.

²¹ James Belasco, *Quotes related to evaluation*, <http://designmonitoringevaluation.blogspot.com/2010/05/quotes-related-to-evaluation.html>, accesat 10.09.2011.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

II. ADN - UL RELAȚIILOR

Pentru o fundamentare biblică a procesului creșterii și, în mod implicit, a aplicării dinamicii procesului creșterii la modul în care se dezvoltă relațiile, vă rugăm să revedeți Lecția 2 din acest curs.

A. Definiție

RELĂȚIE, *relații*, ♦ 1. (La pl.) Legătură între două sau mai multe persoane, popoare, state etc. ♦ Legături de prietenie (cu oameni de seamă, influenți). s. f. ♦ 2. Legătură, conexiune, raport între lucruri, fapte, idei, procese sau între însușirile acestora.

„Calitatea vieții tale este calitatea relațiilor pe care le ai.” Anthony Robbins²²

B. Anatomia relațiilor

1. Elemente care compun cadrul cultivării relațiilor

Notați care credeți că sunt elementele esențiale ale relațiilor.

2. Procesul formării relațiilor

Psihologul George Levinger a propus un model al relațiilor interpersonale în următoarele etape²³:

- a. Cunoașterea
- b. Dezvoltarea
- c. Consolidarea și aprofundarea
- d. Deteriorarea
- e. Încheierea

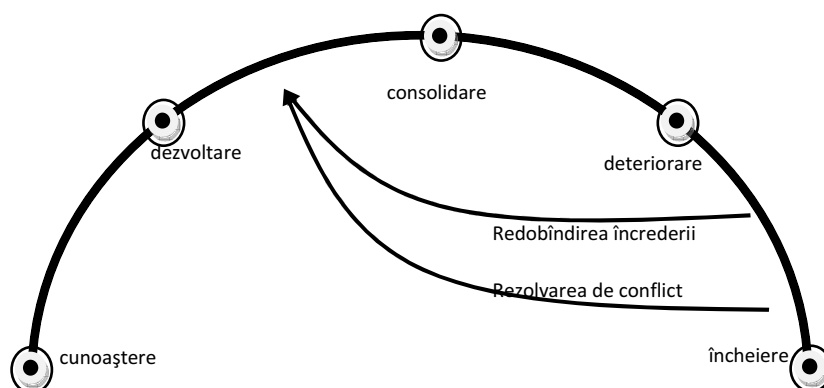
Standardul scriptural al dezvoltării relațiilor: Scriptura ne învață să creștem în a reflecta pe Cristos și relația Sfintei Treimi în relațiile dintre noi:

- i. Efeseni 4:15 *„ci, credincioși adevărului, în dragoste, să creștem în toate privințele, ca să ajungem la Cel ce este Capul, Hristos”*
- ii. Degradarea și distrugerea relațiilor este inacceptabilă între creștini. Ba mai mult, în fiecare etapă de relaționare dintre creștini există resurse care împiedică deteriorarea și favorizează dezvoltarea relațiilor.

²² Anthony Robbins, *Quoteland*, <http://www.quoteland.com/topic/Relationships-Quotes/200/?pg=4> , accesat 10.09.2011.

²³ Interpersonal relationship, *Wikipedia Dictionary*, http://en.wikipedia.org/wiki/Interpersonal_relationship, accesat 1.06.2011.

Sovata, 26-29 octombrie 2011



3. Identificarea factorilor care facilitează dezvoltarea relațiilor:

a. Gradul de sănătate holistă a persoanei:

i. Sănătatea spirituală și emoțională

- Rosta Duhului exprimată în mod constant în relații
- Capacitatea de autocunoaștere personală. Capacitatea de a depista emoțiile subterane și motivațiile adevărate care ne determină atitudinile
- Capacitatea de a empatiza și de a înțelege persoanele
- Capacitatea de a asculta activ și de a reda conținutul și atmosfera emoțională a comunicării
- Capacitatea de a comunica clar și în acord cu gradul de înțelegere al persoanelor

ii. Inteligența emoțională

- Inteligența emoțională este capacitatea unei persoane de a fi în stare să se motiveze și să persevereze în fața frustrărilor, de a-și stăpâni impulsurile și de a amâna satisfacțiile, de a-și regla stările de spirit și de a împiedica necazurile să îi întunece gândirea, de a fi stăruitor și de a spera
- Cum influențează inteligența emoțională cultivarea relațiilor?
- Care este impactul dezvoltării inteligenței emoționale?

iii. Inteligența socială

- „Inteligența socială înseamnă să fii descurcăreț în relații. Presupune să manifesti empatie, să simți ceea ce simte cealaltă persoană, să înțelegi punctul de vedere al celorlalți, dar și să fii dezinvolt și degajat, având interacțiuni calme și eficiente.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

*Inteligența socială se referă la a cunoaște ceea ce simte persoana cealaltă, dar și la a acționa eficient pe baza a ceea ce cunoști.*²⁴

Care sunt domeniile relaționale listate mai sus în care ai dori ca biserica ta să experimenteze creștere?

b. Valori personale și organizaționale care facilitează dezvoltarea relațiilor

i. Existența unei filosofii de lucrare care promovează ucenicia ca mod de viață. Vă rugăm să consultați cursurile BIG 5.1²⁵ și BIG 5.2²⁶ care detaliază baza biblică și beneficiile unei biserici motivate de scopul lui Dumnezeu și nu de programe și care îndeplinește Marea Trimitere

ii. Existența unui gen de conducere care promovează cadrul relațional și experiențial pentru facerea de ucenici

iii. Deschiderea înspre experimentarea comunității autentice. Adunarea poate fi definită ca și „o stare de spirit în care membrii grupului se simt bine și de care sunt încântați...”²⁷. Dar ceea ce va crea profunzimea necesară dezvoltării sănătoase a relațiilor este existența unei comunități²⁸ nu doar a unei adunări.

Adunare	Comunitate
Focalizare înspre interior	Focalizare înspre exterior
Focalizare pe încurajarea reciprocă	Focalizare pe sarcina care trebuie îndeplinită
Loc sigur	Împinge societatea înainte
Ceva ce poate fi format	Experimentat prin liminalitate

²⁴ Daniel Goleman, *Is Social Intelligence More Useful than IQ?*, interview by Neal Conan, <http://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=6368484>, accesat 01.09.2011.

²⁵ Colectiv, *Filosofia de lucrare* (Timișoara: Impact Media, 2007), disponibil la <http://www.big-impact.ro/uploads/big51complet.pdf>.

²⁶ Colectiv, *Ucenicia ca mod de viață* (Timișoara: Impact Media, 2009) disponibil la <http://www.big-impact.ro/uploads/big52continut.pdf>.

²⁷ M. Scott Peck, *The Different Drum: Community Making and Peace* (New York: Simon and Schuster, 1987), 73.

²⁸ Michael Frost, *Exiles* (Peabody, Massachusetts: Hendrickson Publishers Inc.), 111.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Comunitatea este genul de adunare care se dezvoltă în contextul pericolului, al încercărilor grele sau în prezența unei sarcini copleșitoare.²⁹

Viața Domnului Isus, rezumată în Evrei 5:7-9 și viața apostolului Pavel pe care acesta o rezumă în 2 Corinteni 11:22-33 sunt exemple de liminalitate. Ar trebui să experimentăm împreună această stare de *străini* (exilați) pe acest pământ și *călători*. (Evrei 11:13)

În Ioan 20:21 Isus ne invită în aceeași aventură misionară: „*Cum M-a trimis pe Mine Tatăl, așa vă trimit și Eu pe voi!*”

Efecte:

În timp, tipul de relații gen adunare tinde să producă stagnare și, ca efect, nemulțumire și negativism între membri.

În schimb, comunitatea tinde să solidifice și să crească în intimitate relațiile dintre membri, datorită faptului că ceea ce îi leagă pe membri nu sunt caracteristicile și performanțele individuale, ci scopul comun și misiunea comună.

III. DEZVOLTAREA UNUI PROTOCOL DE CULTIVARE CONTINUĂ A RELAȚIILOR, ÎN CONTEXTUL CREȘTERII

Matei 22:36-40

A. Relația cu Dumnezeu

Relația cu Dumnezeu este antecamera unde ne formăm, echipăm și modelăm pentru celelalte relații. Pe măsură ce experimentăm abundența relației cu Dumnezeu, vom căuta să fim o binecuvântare pentru alții și capacitatea relaționării corecte cu ceilalți va crește.

1. Disciplinele necesare³⁰

2. Ținta relației cu Dumnezeu

Exercițiu: *În următoarele 5 minute studiați individual pasajele de mai jos și încercați să definiți care este scopul lui Dumnezeu cu privire la relația pe care o are cu noi:*

²⁹ Alan Hirsch with Darryn Altclass, *The Forgotten Ways Handbook* (Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2009), 169.

³⁰ Charles Swindoll, *Intimitate cu Cel Atotputernic* (Mediaș: Editura Samuel, 2003), 23-55.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

- a. Exprimată de David: Psalmul 42:1-2; Psalmul 27:4, 8
- b. Exprimată de Pavel: Filipeni 3:10
- c. Exprimată de Isus: Ioan 17:3

Aplicație: *În ce măsură este viața ta orientată înspre scopul lui Dumnezeu cu privire la relația Lui cu noi?*

3. Piedici în calea intimității cu Dumnezeu.

Care sunt, în viața ta, cele mai frecvente piedici în calea intimității cu Dumnezeu?

Ce îți propui să faci în următoarea lună pentru a te asigura că îndepărtezi piedicile din calea apropierei tale de Dumnezeu?

B. Relația cu sinele

Relația cu sinele este implicată în porunca Domnului Isus de a iubi pe aproapele ca pe noi înșine. De asemenea este implicată în porunca apostolului Pavel adresată soților de a-și iubi și îngriji nevestele ca pe trupurile lor.

O relație cu sinele după voia lui Dumnezeu va implica cunoașterea și buna administrare sub călăuzirea Duhului a:

- 1. temperamentului pe care Dumnezeu ni l-a rânduit
- 2. pasiunilor noastre
- 3. abilităților și talentelor noastre
- 4. darurilor spirituale
- 5. chemării specifice pentru o anumită vocație
- 6. moștenirii genetice și a educației formale și informale pe care am primit-o

Vorbim despre a ne vedea cum ne vede Dumnezeu, nu despre egoism, mândrie și închinare la propriul eu, nici despre denigrare de sine, înjosirea și negarea valorii personale sau de ascetism legalist.

„Iubirea de sine înseamnă să te vezi păcătos, dar salvat prin har, creat valoros și iubit de Dumnezeu, devenit astfel membru al poporului lui Cristos, al trupului Său și purtătorul chipului divin.”

- 1. Sursa imaginii de sine sănătoase: Dumnezeu și Cuvântul Său
- 2. Cauzele imaginii de sine nesănătoase

Sovata, 26-29 octombrie 2011

3. Efectele imaginii de sine nesănătoase

4. Vindecarea imaginii de sine

- Corectează teologia greșită
- Cooperează cu Duhul Sfânt - partenerul lui Dumnezeu în înnoirea ta
- Dezvoltă o viziune de slujire (Fapte 20:35)

„Viața Domnului Isus ne arată cum putem să ne acceptăm, fără să devenim egoiști, orgolioși, mândri; cum putem să ne sacrificăm eul, fără să negăm lucrarea Lui în viața noastră și fără să abandonăm darurile și aptitudinile cu care El ne-a înzestrat.”

C. Relația cu aproapele

1. Spre interior - unii cu alții

Nr.	Imperativul biblic „unii - altora”	Ce înseamnă?	Notați, pe o scară de la 1-10, care este nivelul la care membrii bisericii practică aceasta, în mod regulat	Care sunt accentele greșite pe care le observați în biserica voastră vis-a-vis de acest imperativ?	Ce pași practici vreți să întreprindeți pentru implementarea acestei mentalități și acestor imperative în biserica voastră?
1	Mădulare unii altora Romani 12:5				
2	Iubiți-vă unii pe alții Romani 12:10				
3	Dați-vă înțâietate unul altuia Romani 12:10				
4	Trăiți în unitate unii cu alții Romani 15:5				
5	Acceptați-vă unii pe alții Romani 15:7				
6	Sfătuiți-vă unii pe alții Romani 15:14				
7	Salutați-vă unii pe alții Romani 16:3-6,16				

Sovata, 26-29 octombrie 2011

8	Slujiți-vă unii pe alții Galateni 5:13				
9	Purtați-vă sarcinile unii altora Galateni 6:2				
10	Îngăduiți-vă unii pe alții Efeseni 4:2				
11	Supuneți-vă unii altora Efeseni 5:21				
12	Încurajați-vă unii pe alții 1Tes.5:11				
13	Rugați-vă unii pentru alții Iacov 5:16				

2. Înspre cei dinafară - relația cu cei nemântuiți

a. Studiile³¹ arată că, în general, creștinii au un impact nesemnificativ asupra societății occidentale (Statele Unite și Europa)

b. Cristos ne spune că suntem lumina și sarea pământului

c. Soluții pentru dezvoltarea unor relații semnificative cu cei care nu Îl cunosc pe Cristos:

i. Scriptura ne învață că ucenicilor lui Isus (creștinilor) li s-a încredințat Misiunea lui Isus. Isus este în misiune și noi mergem acolo unde este El³²

ii. Cristos ne spune că noi suntem lumina lumii și sarea pământului (Matei 5.13-16)

d. Hybels³³ extrage și formulează următoarea ecuație, inspirându-se din rolul imperativ pe care Cristos îl trasează fiecărui creștin, prin identitatea lui de sare și lumină a pământului:

³¹ Michael Parrott, *Street Level Evangelism: Where is The Space for The Local Evangelist*, Acts Evangelism (Spokane, WA, 1993) 9-11. Citat în *Evangelism Statistics*, <http://bible.org/illustration/evangelism-statistics>, accesat 19.07.2011.

³² Hirsch, *The Forgotten*, 91.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

i. $PR + PA + CC = IM$

ii. Potențial Ridicat (gustul sării) + Prezență Apropiată (sarea în contact cu substanța) + Comunicare Clară (lumina răspândirii Evangheliei) = Impact Maxim

e. Cum poate un creștin evanghelic să întrupeze aceste imperative ale lui Cristos pentru relațiile pe care le are cu cei care sunt în afara familiei lui Cristos?

Care ar fi obiceiturile misionare și întrupative, eficiente, pe care orice creștin ar trebui să le adopte, pentru a câștiga în mod constant oameni pentru Isus?

IV. CREAREA CONTEXTELOR ȘI DEZVOLTAREA STRUCTURILOR NECESARE CULTIVĂRII RELAȚIILOR

A. Crearea contextelor

1. Crearea contextelor informaționale

Acestea duc la definirea, clarificarea și promovarea unor mentalități adecvate cultivării relațiilor sănătoase între membrii bisericii

a. Doar predicarea și învățătura despre un anumit subiect nu duc la transformarea bisericii și apoi a societății în acel domeniu. Câteva dovezi:

i. Doar 1% dintre bisericile evanghelice contemporane cresc prin convertiri³⁴

ii. Creștinismul vestic, cu clădiri, predici, instituții de învățământ academic creștin este în declin: anual, 6% dintre membrii bisericilor evanghelice se întorc în lume

iii. Suntem mult mai educați decât o arată nivelul nostru de ascultare. Deci informația în sine nu pare a fi panaceul universal pentru maturizarea în credință

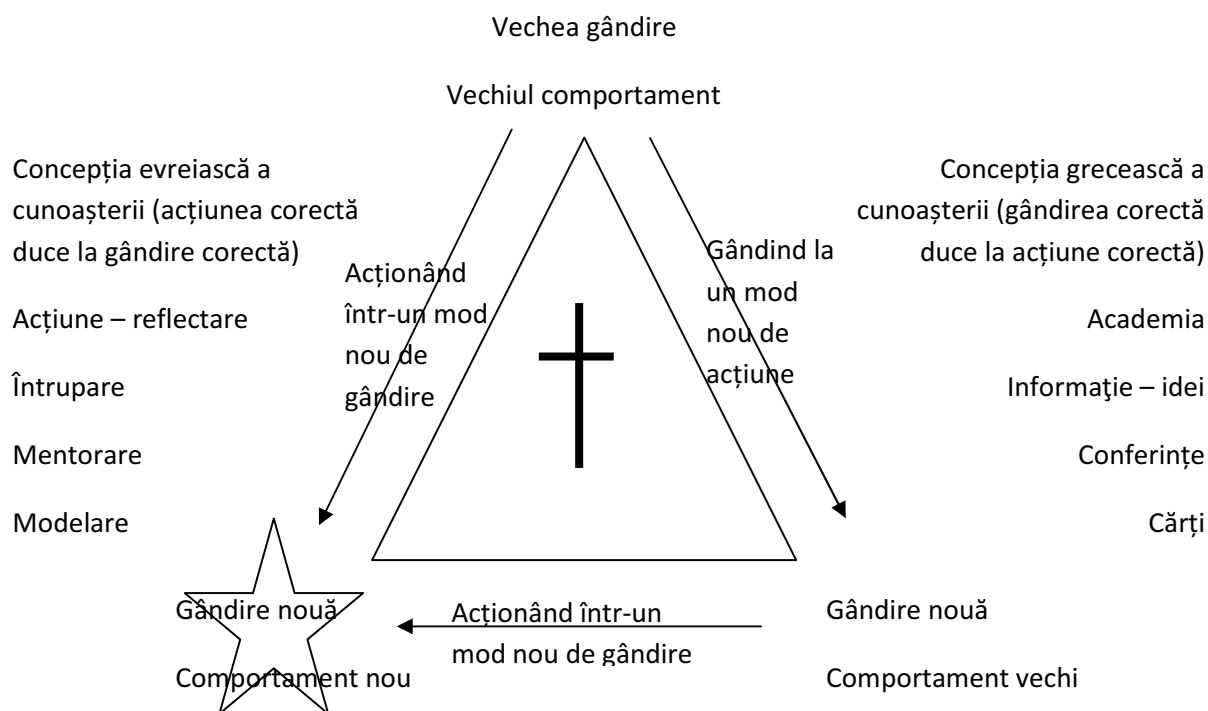
b. Modelul de predare³⁵ a conceptelor de cultivare a relațiilor ar trebui să urmeze conceptul de predare și învățare folosit de Cristos, care era

³³ Bill Hybels și Mark Mittleberg, *Devenind un creștin contagios* (Arad: Editura Multimedia, 2001), 57.

³⁴ George G. Hunter III, *Radical Outreach* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2003), 26.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

fundamentat pe practica școlilor rabinice evreiești de formare a ucenicilor, în contrast cu modelul academic grecesc de predare, pe care îl folosesc evanghelicii.



Exercițiu: În următoarele cinci minute scrieți între cinci și zece soluții alternative la predarea de la amvon pe care le-am putea practica în biserică, pentru transmiterea informației, soluții care ar oglindi mai mult modelul lui Isus de facere de ucenici.

2. Crearea contextelor relațional - experiențiale

Acest gen de contexte se referă la cadre care să promoveze deprinderea unor abilități de detensionare a conflictelor și de abordare pozitivă a relațiilor. Acest gen de contexte implică experimentarea relațiilor la un nivel mai profund decât se poate face în cadrul serviciilor religioase de duminică și de la mijlocul săptămânii, când majoritatea suntem spectatori și interacțiunea personală dintre noi este redusă aproape la zero.

- a. Promovarea valorii lucrului în echipă la fiecare nivel al bisericii
- b. Abordarea comunitară a realizării fiecărei funcții a bisericii

³⁵ Hirsch, *The Forgotten*, 67.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

- c. Descoperirea și valorificarea darurilor fiecărui membru, în cadrul grupurilor mici
- d. Cultivarea unei atmosfere de familie și a valorii ospitalității
- e. Dezvoltarea unei rețele de grupuri cu număr restrâns de participanți
- f. Crearea de echipe de lucru pentru realizarea de sarcini desprinse din funcțiile bisericii sau din filosofia de lucrare inspirată de Duhul Sfânt pentru o anumită comunitate locală
- g. Crearea de grupuri de facere de ucenici în care focalizarea să fie expunerea la situații relaționale reale, în cadrul dării de socoteală

Beneficiile creării acestor contexte:

- i. Împuternicirea oamenilor: responsabilizarea lor
- ii. Cunoașterea nevoilor reale și posibilitatea de a vesti Evanghelia fiecărei situații din viața persoanei
- iii. Biserica devine ceea ce Dumnezeu a intenționat să fie: o familie spirituală în misiune și nu o instituție care furnizează servicii religioase unor consumatori de duminică

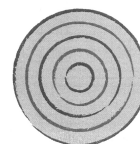
B. Folosirea ritmurilor bisericii pentru cultivarea relațiilor

Ritmul este un metaconcept care transcede mărimea, stilul și teologia bisericii.³⁶ Este modul în care se desfășoară viața și ar trebui să funcționeze și biserica. Putem folosi ritmurile bisericii sau putem lupta împotriva lor.

1. Tipuri de ritm

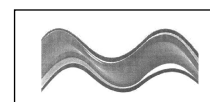
a. Ritmuri tip *cronos* - cicluri regulate, timp măsurabil

- i. cicluri temporale din creația lui Dumnezeu
- ii. an, trimestru, lună, săptămână, zi
- iii. Geneza 1; 8:22; Psalmul 74:16-17



b. Ritmuri tip *kairos* - sezoane, timp experimentat, prielnic

- i. vin din providența lui Dumnezeu
- ii. Eclesiastul 3:1-8, Efeseni 5:15, Proverbe 15:23



³⁶ Bruce B. Miller, *Your Church in Rhythm* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011), xiii.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

2. Pericolele ignorării lor
3. Beneficiile folosirii lor
4. Aplicarea strategiilor ritmurilor, păstrând dezvoltarea relațiilor în focus³⁷
 - a. Strategiile ritmului *kairos*
 - b. Strategiile ritmului *cronos*
 - c. Aplicare
 - i. Identifică ce „*timp*” este acum în biserica ta?
 - ii. Care strategii te-ar ajuta în această etapă organizatorică și în sezoanele de slujire prin care treceți să păstrezi dezvoltarea relațiilor în atenția cuvenită?
 - iii. Alege maxim două strategii pe care să te focalizezi o perioadă de timp, pentru a lucra la dezvoltarea armonioasă a relațiilor în biserica ta

Ia în considerare realitatea ritmurilor și descoperă cum pot ajuta ritmurile în mod practic dezvoltarea relațiilor și înaintarea misiunii lui Cristos prin biserica Ta.

³⁷ Miller, *Your Church*, 57-139.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

V. SEMINAR

Scop: Cultivarea relațiilor dintre membrii bisericii

Obiective:

- Analizarea relațiilor dintre membrii bisericii
- Discuție pe marginea celor descoperite
- Planificarea cultivării continue a relațiilor

Activități:

- Împărtășire din timpul de reflectare
- Completarea în tabelul „unii-altora” a două - trei imperative biblice
- Discutarea și planificarea cultivării relațiilor cu aproapele în afară

VI. PROIECT

Obiective:

- Evaluarea calității relațiilor dintre membrii bisericii
- Analizarea, discutarea și planificarea măsurilor ce se impun pentru dezvoltarea contextelor, structurilor și ritmurilor necesare pentru dezvoltarea relațiilor sănătoase

Activități

- Efectuarea testului din Anexa I (web) și discutarea rezultatelor. Care sunt măsurile ce se impun?
- Analizând Anexele II și III (web), creionați și planificați dezvoltarea unei rețele de grupuri mici care să favorizeze dezvoltarea relațiilor sănătoase
- Ce alte contexte și structuri ar fi utile dezvoltării continue a relațiilor sănătoase?
- Cum vă pot ajuta cele două categorii de ritmuri și strategiile afiliate lor pentru dezvoltarea continuă a relațiilor? Dar pentru ieșirea în afară?

Sovata, 26-29 octombrie 2011

BIBLIOGRAFIE:

1. Crabb, Larry. *Conectarea interpersonală*, Oradea: Editura Imago Dei, 2007.
2. Crabb, Larry. *Becoming a True Spiritual Community*, Nashville, TN: Thomas Nelson, 1999.
3. Frazee, Randy. *The Connecting Church*, Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001.
4. Ferguson, David. *The Great Commandment Principle*, Carol Stream, Illinois: Tyndale house Publisher, 1998.
5. Goleman, Daniel. *Inteligența emoțională*, București: Curtea Veche, 2008.
6. Getz, Gene A. *Building Up One Another, 10th printing*, Wheaton, Illinois: Victor Books, 1980.
7. Swindoll, Charles. *Intimitate cu Cel Atotputernic*, Mediaș: Editura Samuel, 2003.
8. Holladay, Tom. *The Relationship Principle of Jesus*, Grand Rapids, MI: Zondervan, 2008.
9. Nicholas, Michael P. *The Lost Art of Listening*, New York, NY: The Guildford Press, 2009.
10. Peck, M. Scott. *The Different Drum: Community Making and Peace*, New York, NY: Simon and Schuster, 1987.
11. Hirsch, Alan with Altclass, Darryn. *The Forgotten Ways Handbook*, Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2009.
12. Cole, Neil. *Church 3.0*, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2010.
13. Hunter III, George G. *Radical Outreach*, Nashville, TN: Abingdon Press, 2003.
14. Miller, Bruce B. *Your Church in Rhythm*, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2011.
15. Jacobsen, Wayne and Jacobsen, Clay. *Authentic Relationships*, Grand Rapids, MI: Baker Books, 2003.
16. Hybels, Bill și Mittleberg, Mark. *Devenind un creștin contagios*, Arad: Editura Multimedia, 2001.

Sovata, 26-29 octombrie 2011



Administrarea biblică a conflictului

de Radu Druța și Adrian Totan

Scop: Administrarea biblică a conflictelor în vederea creșterii armonioase a bisericii

I. REFORMAREA PERSPECTIVEI ASUPRA CONFLICTULUI

A. Introducere

1. Orientarea în cursul BIG 5.4.
 - a. Conflictul este _____
2. Tensiunea dintre atingerea obiectivelor și păstrarea relațiilor
3. Tensiunea dintre lucrurile care trebuie rezolvate și cele care trebuie administrate

B. Definirea conflictului

1. Ori de câte ori două sau trei persoane se adună împreună, premisa pentru conflict este îndeplinită
2. Conflictul (DEX, 184)
 - a. Neînțelegere, ciocnire de interese, dezacord, antagonism, ceartă, diferend, discuție violentă
 - b. Război
 - c. Contradicție între ideile, interesele sau sentimentele diferitelor persoane

C. Cauzele conflictului

1. Diferențele de presupoziii, valori, convingeri

Sovata, 26-29 octombrie 2011

2. Diferențele de abordare individuală a conflictului
3. Diferențele de personalitate
4. Lupta pentru putere
5. Obiceiuri / tradiții diferite
6. Gusturile diferite
7. Păcatul: egoismul, răutatea
8. Experiențele personale
9. Schimbările

Observație: Majoritatea conflictelor se nasc datorită frustrărilor generate de diferențe de valori, convingeri și obiceiuri și datorită așteptărilor neîmplinite.

D. O perspectivă normală asupra conflictului

1. Conflictul este _____ - Faptele Apostolilor 15:36-41
 - a. conflictul este imposibil de evitat atât timp cât avem de-a face cu oameni
 - b. nu poți fugi de conflict - până la urmă va apărea inevitabil
 - c. trebuie acceptat și ar fi bine să fim pregătiți să îl rezolvăm
2. _____ între adevăr și har
 - a. când acceptăm această tensiune - apare o oportunitate de a căuta adevărul în timp ce oferim har
3. Există _____ care rezultă în urma rezolvării conflictelor
 - a. Dumnezeu îngăduie conflictul
 - b. conflictul ne forțează să înfruntăm situații pe care nu le-am înfrunța altfel
 - c. conflictul ne forțează să găsim teren comun cu cel care suntem în conflict
 - d. conflictul ne ajută să ne maturizăm
 - e. când este rezolvat corect, contribuie la realizarea unității

E. Rezolvarea creativă a conflictelor

1. Premise

Sovata, 26-29 octombrie 2011

- „Fiecare problemă din lume, este o problemă de relație” Dean Sherman
- Conflictele nerezolvate produc răceală, distanțare, neîncredere, suspiciune, stres, mânie, distrug relațiile și, în cele din urmă, deschid ușa larg diavolului
- Atunci când trupul lui Cristos este în tensiune, când există dezacord nesolvabil între membrii bisericii este umbrat „Imago Dei” sau chipul lui Cristos și implicit este împiedicat impactul Lui în lume sau „Missio Dei”

2. Definiții:

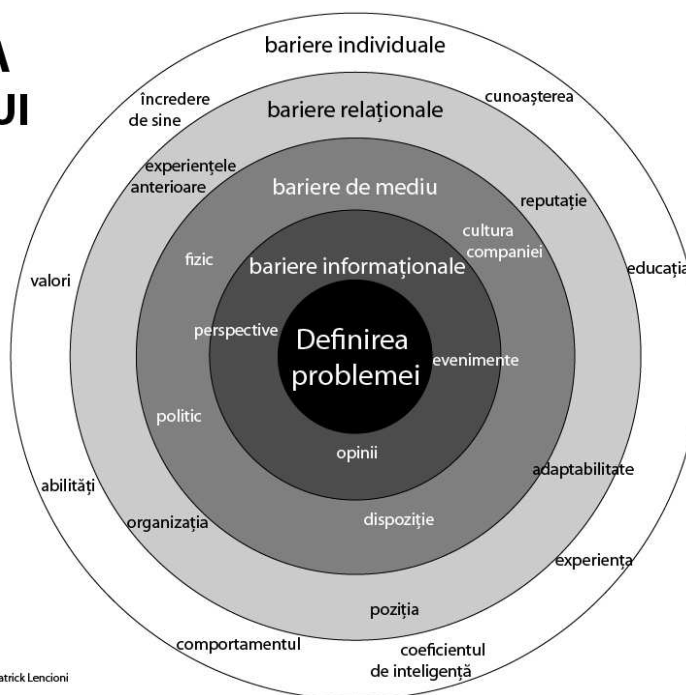
a. „Dezbaterea ideilor într-un mod nefiltrat și vehement” Patrick Lencioni

b. „Discuții provocatoare despre chestiuni care să le îngăduie oamenilor să vorbească deschis, să se simtă auziți și să se poată implica în proces” Right Path

3. Ce elemente regăsim în cadrul unui conflict creativ?

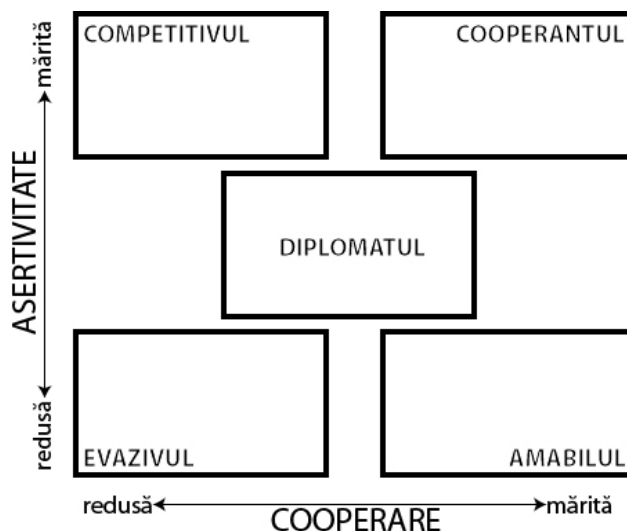
- Pasiune
- Emoții
- Frustrări
- Oameni care își schimbă pozițiile
- Oameni care se zbat cu propria agenda
- Oameni care se luptă să înlăture cauzele conflictului

MODEL DE ABORDARE A CONFLICTULUI



From: Overcoming the Five Dysfunctions of a Team by Patrick Lencioni

Sovata, 26-29 octombrie 2011

F. Stiluri de abordare a conflictelor**1. Competitivul**

- „Problema asta este mai importantă decât relația noastră”
- „Ei sau eu”
- „Trebuie să câștig această dispută!”
- „Sunt convins că vor fi de acord cu mine dacă ar gândi puțin”
- „Știu că am dreptate”
- Este poziția „Eu câștig, tu pierzi”. Persoana al cărei comportament este descris astfel este percepută ca și un *rechin*

Recomandări:

- atunci când este vital să luați rapid o hotărâre decisivă, de exemplu într-o situație de urgență
- în chestiuni esențiale când trebuie să implementați direcții mai puțin iubite, cum ar fi reduceri de fonduri, reguli nepopulare și disciplină
- în chestiuni extrem de importante pentru bunăstarea companiei / organizației / bisericii, când știți că aveți dreptate
- atunci când trebuie să vă protejați față de oamenii care profită de comportamentul vostru necompetitiv

2. Evazivul

- „Tac și ascult”
- „Nu-i mare lucru”
- „Prefer să uit de ea”
- „Nu merită bătaia de cap”

Sovata, 26-29 octombrie 2011

- e. „*Oricum, ce aș putea schimba?*”
- f. „*Eu pierd, tu pierzi.*” Persoana al cărei comportament este descris astfel este percepută ca și o *broască țestoasă*

Recomandări:

- chestiunea nu e importantă sau când alte chestiuni vitale sunt presante, nu vedeți nici o cale prin care să rezolvați problemele, de exemplu atunci când aveți puțină putere sau sunteți frustrat de ceva ce e foarte greu să schimbați
- costul potențial al confruntării unui conflict depășește beneficiile rezolvării acestuia
- trebuie să le dați oamenilor un timp de relaxare pentru a reduce tensiunea spre un nivel eficient și pentru a vă recăpăta perspectiva corectă și calmul
- adunarea de informații depășește avantajele unei decizii rapide
- alții pot rezolva chestiunea mai eficient
- chestiunea pare a fi tangențială sau doar un simptom care provine de la o altă problemă mai importantă

3. Amabilul

- a. „*Relația noastră este mai importantă decât problema asta*”
- b. „*Hai să o rezolvăm și pe asta ca să trecem la altele*”
- c. „*Tensiunea asta este neplăcută. O să fac ce vor ei să fac*”
- d. „*Bine, cedez eu, fie ca tine*”
- e. „*Eu pierd, tu câștigi.*” Persoana al cărei comportament este descris astfel este percepută ca și un *ursuleț*

Recomandări:

- vă dați seama că ați greșit. Astfel, puteți lua în considerare o soluție mai bună, învăța de la alții sau arăta că sunteți rezonabili
- chestiunea în discuție este mai importantă pentru alții decât pentru voi - pentru a satisface nevoile celorlalți și, ca semn de bunăvoință, să ajutați la menținerea unei relații de colaborare
- doriți să construiți credite sociale pentru chestiuni viitoare care sunt importante pentru voi
- sunteți în minoritate și pe cale să pierdeți iar o competiție mai acerbă ar aduce prejudicii cauzei voastre
- este foarte important să mențineți armonia și să evitați dezbinarea
- vreți să vă ajutați angajații să se dezvolte, lăsându-i să învețe din propriile greșeli

Sovata, 26-29 octombrie 2011

4. Cooperantul

- a. *„Sunt convins că dacă lucrăm împreună putem găsi o soluție mai bună decât dacă lucrăm separat”*
- b. *„Nu cedez încă dar vreau să aflu părerea ta și să ți-o spun și pe a mea”*
- c. *„Eu câștig, tu câștigi.”* Persoana al cărei comportament este descris astfel este percepută ca și o *bufniță*

Recomandări:

- atunci când trebuie să găsiți o soluție unificatoare și interesele celor două părți sunt prea importante pentru a fi compromise
- atunci când aveți ca obiectiv învățarea și vreți să vă testați presupunerile, înțelegând punctele de vedere ale celorlalți
- atunci când vreți să puneți împreună mai multe puncte de vedere diferite cu privire la o anumită problemă
- atunci când vreți să obțineți un angajament prin încorporarea considerațiilor altor oameni într-o decizie consensuală
- atunci când trebuie să vă ocupați de resentimente care fac ca o relație să fie dificilă

5. Diplomatul

- a. *„Problema asta nu este suficient de importantă ca să merite să mă bat pentru ea”*
- b. *„Nu vreau să fiu nerezonabil”*
- c. *„Dacă eu renunț la asta, s-ar putea să obțin următorul lucru”*
- d. *„Amândoi putem accepta asta.”* Persoana al cărei comportament este descris astfel este percepută ca și o *vulpe*

Recomandări:

- scopurile sunt de importanță medie și ele nu merită efortul sau o posibilă întrerupere, care presupune folosirea unor metode mai ferme
- doi oponenți cu putere similară au scopuri incompatibile, de exemplu în negocierea dintre angajați și conducere
- vreți să obțineți un aranjament temporar cu privire la o chestiune complexă
- trebuie să găsiți o soluție urgentă, fiind presați de timp
- aveți nevoie de un alt plan atunci când colaborarea sau competiția eșuează

Concluzie - Demontarea unor mituri:

- a. Așa sunt eu și nu pot să fac nimic!

Sovata, 26-29 octombrie 2011

- b. Nu te lua pe tine prea în serios, ține cont de ce spun alții și ia-L pe Dumnezeu în serios!
- c. Celebrarea unității în diversitate: singurul pod spre maturitate în familie, în biserică și spre succes în împlinirea destinului

II. MOTIVAREA BIBLICĂ PRIVIND ADMINISTRAREA CONFLICTULUI

A. Presupoziții

- Conflictul este _____
- Majoritatea conflictelor se nasc datorită frustrărilor generate de _____ de valori, convingeri, obiceiuri și datorită _____ neîmplinite

B. Efecte

- Conflictele _____ produc răceală, distanțare, neîncredere, suspiciune, stres, mânie, distrug relațiile și, în cele din urmă, deschid ușa larg _____
- Atunci când trupul lui Cristos este în tensiune, când există dezacord nesolvabil între membrii bisericii este _____ „*Imago Dei*” sau chipul lui Cristos, fiind împiedicat _____ Lui în lume sau „*Missio Dei*”

C. Îndemn la unitate (Efeseni 4:1-3)

1 Vă sfătuiesc dar eu, cel întemnițat pentru Domnul, să vă purtați într-un chip vrednic de chemarea, pe care ați primit-o,

2 cu toată smerenia și blândețea, cu îndelungă răbdare; îngăduiți-vă unii pe alții în dragoste,

3 și căutați să păstrați unirea Duhului, prin legătura păcii.

Observație: Comportamentul nostru este vrednic de chemarea primită, atunci când este marcat de smerenie, blândețe și îndelungă răbdare

- chemarea la mântuire (justificare, sfințire și glorie)
- chemarea la glorie și la lărgirea Împărăției Sale
- *anachorai* ar merita tradus aici prin „_____” unii pe alții în dragoste

Î. Câți ați avut vreodată privilegiul de a vi se spune: „*Nesuferitul!*” sau „*Nu te mai pot suferi!*”?

Î. Ați ajuns vreodată în situația de a nu mai putea suferi pe cineva? Când și de ce?

Î. Ce faceți atunci când nu mai puteți suferi pe cineva?

Sovata, 26-29 octombrie 2011

- Conform Bibliei și eu și tu ne comportăm vrednic de chemarea noastră dacă, îmbrăcați în smerenie, blândețe și îndelungă răbdare suferim în dragoste pe cei pe care, în mod natural, nu îi putem suferi
- *spoudazo* ar putea fi tradus prin „_____” (folosiți viteza, străduiți-vă, în grabă, dați-vă toate silințele) să păstrați unirea Duhului

Observație: Efortul grabnic de a păstra unirea Duhului delimitează sau marchează singura autostradă pe care putem accelera și conduce cu toată viteza

Principiu: Comportamentul în chip vrednic de chemarea primită presupune _____ altora în dragoste și _____ de a păstra unirea Duhului

- Î. De ce să fie oare comportamentul vrednic de chemarea primită asociat cu efortul de a suferi pe alții în dragoste și cu graba de a păstra unirea Duhului?

D. Temeiul îndemnului la unitate (Efeseni 4:4-6)

4 Este un singur trup, un singur Duh, după cum și voi ați fost chemați la o singură nădejde a chemării voastre.

(Fără unitate nu este nădejde)

5 Este un singur Domn, o singură credință, un singur botez.

6 Este un singur Dumnezeu și Tată al tuturor, care este mai pe sus de toți, care lucrează prin toți și care este în toți.

Temeiul îndemnului la unitate (Efeseni 4:4-6)

- Suntem creați după chipul Dumnezeului trinitar care este expresia fidelă a _____ și armoniei
- Unitatea este _____ la care suntem chemați. Ea este posibilă doar datorită prezenței lui Dumnezeu în noi și nu este negociabilă

Paradoxul:

- Este un singur Domn, Dumnezeu, Duh, Botez și Chemare și, ca urmare, toate premisele pentru realizarea unității sunt îndeplinite
- Este un singur Trup, dar sunt mai multe mădulare și, ca urmare, există potențialul de dezbinare (Murphy)

Călcâiul lui Achile (Efeseni 4:7)

Î. De ce ne este oare atât de greu să suferim pe alții în dragoste și să facem efortul grabnic de a păstra unitatea?

Sovata, 26-29 octombrie 2011

E. Impedimentele în calea unității

7 Dar fiecăruia din noi harul i-a fost dat după măsura darului lui Hristos,

14 ca să nu mai fim copii, plutind încoace și încolo, purtați de orice vânt de învățătură, prin viclenia oamenilor și prin șiretenia lor în mijloacele de amăgire;

F. Problema

- *Imago Dei*: Suntem creați diferiți pentru ca, în familie, unitatea în diversitate și armonia în comuniune să facă _____ lui Dumnezeu
- *Missio Dei*: Suntem înzestrați diferit pentru ca în biserică, unitatea în diversitate și armonia în comuniune să evidențieze _____ lui Dumnezeu
- Absența intenționată a uniformității în familie și în Trupul lui Cristos, cuplată cu spiritul de competiție născut în Geneza, împiedică familia și biserica la realizarea unității în diversitate și la îndeplinirea misiunii
- Din pricina voastră este hulit Dumnezeu între neamuri (Romani 2:24)
- Pe fondul diferențelor de personalitate (gene, formare, alegeri) și înzestrare spirituală (daruri), imaturitatea duce la conflict
- Absența motivației și a deprinderilor de rezolvare a conflictelor duce la dezbinare
- Efectul: Absența speranței chemării și eșecul în îndeplinirea misiunii

G. Tratatamentul imaturității (Efeseni 4:11-14)

11 Și El a dat pe unii apostoli; pe alții, prooroci; pe alții, evangheliști; pe alții, păstori și învățători,

12 pentru desăvârșirea sfinților, în vederea lucrării de slujire, pentru zidirea trupului lui Hristos,

13 până vom ajunge toți la unirea credinței și a cunoștinței Fiului lui Dumnezeu, la starea de om mare, la înălțimea staturii plinătății lui Hristos;

Observație: Cultivarea unității în diversitate și a armoniei în comuniune (desăvârșirea sfinților) este nu numai responsabilitatea și misiunea echipei de conducători ai bisericii, ci și a fiecărui membru în parte.

14 ca să nu mai fim copii, plutind încoace și încolo, purtați de orice vânt de învățătură, prin viclenia oamenilor și prin șiretenia lor în mijloacele de amăgire;

Imaturitatea spirituală ne face vulnerabili la dezbinare, atât în familie cât și în biserică.

H. Tratatamentul diversității (Efeseni 4:15-16)

Sovata, 26-29 octombrie 2011

15 ci, credincioși adevărului, în dragoste, să creștem în toate privințele, ca să ajungem la Cel ce este Capul, Hristos.

16 Din El tot trupul, bine încheșat și strâns legat, prin ceiace dă fiecare încheietură, își primește creșterea, potrivit cu lucrarea fiecărei părți în măsura ei, și se zidește în dragoste.

Care e tratamentul diversității?

...ci, comunicând adevărul în dragoste, să creștem în toate privințele...

Principiu: Comunicarea _____ în _____ este deprinderea esențială maturizării fiecărui creștin, familii, biserici

Meditație: *„Fiecare om este dușmanul potențial al celor dragi. Dușmănia relațională poate fi tratată numai prin dialog. Dialogul este pentru iubire ceea ce este sângele pentru trup. Când sângele încetează să mai curgă, iubirea moare și apar resentimentele și ura.”* Raul Howl, *Miracolul dialogului*

I. Dialogul

Dezvoltarea deprinderilor de depășire a blocajelor relaționale prin comunicarea adevărului în dragoste.

În cartea *Crucial Conversations*, Kerry Patterson, Joseph Grenny, Ron McMillan și Al Switzler vorbesc despre aceleași adevăruri culese empiric, din perspectivă experiențială, analizând numeroase echipe de conducere din companii, organizații, guverne.

Cum ar trebui să comunicăm tot ceea ce avem de spus echipei, să ne atingem obiectivele și totuși să creștem în relațiile dintre noi?

Promovând dialogul! Circulația liberă a mesajului și semnificației acestuia între două sau mai multe persoane.

Două condiții necesare și simultane pentru a menține dialogul:

- _____
- _____ comun

Atenție: de fiecare dată când constăți că nu mai dialoghezi, una dintre cele două condiții nu este prezentă!

Acele persoane care sunt înzestrate pentru dialog sunt capabile să își influențeze emoțiile în procesul comunicării, în special al conversațiilor definitorii.

Sovata, 26-29 octombrie 2011

Scopul ultim este de a fi capabili să purtăm conversații, afirmând _____ cu grad mare de risc, într-un mod care să _____ problemele și, în același timp, să _____ relațiile.

III. STUDIU DE CAZ

A. Tensiunea între misiune și relații

B. Tensiunea între ce este util de păstrat și ce trebuie rezolvat

Reflectare individuală

1. Identifică conflictele în care ai fost sau ești implicat
2. Cum ai administrat aceste conflicte?
3. Ce pași ar trebui făcuți pentru o administrare biblică a conflictelor în care ești implicat?

IV. SEMINAR

Scop: Familiarizarea participanților cu abordarea sănătoasă a conflictului

Desfășurare:

- Împărtășiți în cadrul echipei modul natural de abordare a conflictului
- Identificați tensiunile existente în biserică care nu pot fi rezolvate, ci trebuie administrate permanent
- Identificați în cadrul echipei și în biserică, conflictele și cauzele acestora

V. PROIECT

Tema: Administrarea creativă a conflictelor

Obiective:

- a. Însușirea instrumentului de abordare creativă a conflictului
- b. Depinderea comunicării adevărului în dragoste

Sovata, 26-29 octombrie 2011

c. Soluționarea conflictelor asociate cu creșterea bisericii

- ♦ Identificați conflictele care au de-a face cu schimbările asociate creșterii bisericii
- ♦ Parcurgeți împreună pașii sugerați de instrumentul prezentat în cadrul cursului
- ♦ Evaluați soluția identificată având în vedere următoarele elemente:
 - Am spus întregul adevăr sau tot ce era de spus?
 - Ne-am atins obiectivele comune (ale bisericii)?
 - Sunt relațiile noastre mai bune în urma rezolvării conflictului?
- ♦ Concepeți și urmăriți un plan de acțiune în vederea soluționării conflictelor identificate și nerezolvate

BIBLIOGRAFIE

1. Cornilescu, Dumitru (trad). *Biblia*, București: Societatea biblică britanică, 1923.
2. Sande, Ken. *Creștinul împăciuitoare. Un ghid biblic pentru rezolvarea conflictelor personale*, Oradea: Editura Casa Cărții, 2004.
3. Thomas, K.W. and R.H. Kilmann., *The Thomas-Kilmann Conflict Mode Instrument*, Tuxedo, NY: XICOM, Inc. 1974.
4. Patterson, Kerry; Grenny, Joseph; McMillan, Ron and Switzler, Al. *Crucial Conversations*, Columbus, OH: The McGraw-Hill Company, 2006.
5. Paul-Faina, Eugen. *Unitate în diversitate, predică susținută în ianuarie 2007*, Timișoara: Vox Domini, 2007.
6. Colectiv. *Conducerea cu îndemânare*, Chesapeake, VA: Leadership Training International, 2010.
7. Colectiv. *Creative Conflict*, Southern Company, 2010.
8. Lencioni, Patrick. *Cele cinci disfuncții ale echipei*, București: Editura Curtea Veche, 2008.
9. Seidel, Andrew. *Croind un traseu temerar*, Arad: Editura Multimedia, 2008.
10. Conflict, *DEX Online*, <http://dexonline.ro/search.php?cuv=conflict>, accesat 15.06.2011.